

Schulmodell und Schultyp / modèles structurels et filières
 Sekundarstufe I / degré secondaire I

Kanton	Frage 80: Welches Modell / welche Modelle werden im Kanton tatsächlich umgesetzt? (Untergymnasien, Sonderklassen, Werkklassen, Kleinklassen, etc. nicht berücksichtigen)? Antwortkategorien: Integriertes Modell / Kooperatives Modell / Geteiltes Modell mit 2 Schultypen / Geteiltes Modell mit 3 Schultypen / Geteiltes Modell mit 4 Schultypen	Bemerkungen	Frage 81: Falls mehr als ein Modell im Kanton umgesetzt wird, welches ist das vorherrschende Modell (bezüglich der Gesamtheit aller Sek-I-Schülerinnen und Schüler)? Antwortkategorien: Integriertes Modell / Kooperatives Modell / Geteiltes Modell mit 2 Schultypen / Geteiltes Modell mit 3 Schultypen / Geteiltes Modell mit 4 Schultypen	Bemerkungen
Canton	Question No 80: Quel modèle est / quels modèles sont effectivement mis en œuvre dans le canton (ne pas tenir compte des classes pré-gymnasiales, des classes spéciales, des classes ateliers, des classes à effectif réduit, etc.)? Catégories de réponses définies au préalable : Modèle intégré / Modèle coopératif / Modèle avec 2 filières séparées / Modèle avec 3 filières séparées / Modèle avec 4 filières séparées	Remarques	Question No 81: Si plus d'un modèle est mis en œuvre dans le canton, quel est le modèle dominant (en ce qui concerne l'ensemble des élèves du degré secondaire I)? Catégories de réponses définies au préalable : Modèle intégré / Modèle coopératif / Modèle avec 2 filières séparées / Modèle avec 3 filières séparées / Modèle avec 4 filières séparées	Remarques
AG	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen			
AI	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen Integriertes Modell	Bezirk Oberegg: Oberstufe mit integriertem Modell	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen	
AR	Integriertes Modell Kooperatives Modell		Rund halb/halb	
BE-d / BE-f	Integriertes Modell Kooperatives Modell Geteiltes Modell mit 2 Schultypen Geteiltes Modell mit 3 Schultypen		Kooperatives Modell	Die Direktionsverordnung unterscheidet Niveau- und Schultypwechsel mit und ohne Zusammenarbeitsformen
BL	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen			
BS	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen			



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

FR-d	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen			
FR-f	Modèle avec 3 filières séparées			
GE	Modèle avec 3 filières séparées			
GL	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen Integriertes Modell		Geteiltes Modell mit 3 Schultypen	
GR	Kooperatives Modell			
JU	Modèle intégré			
LU	Integriertes Modell Kooperatives Modell Geteiltes Modell mit 3 Schultypen		Integriertes Modell	
NE	Modèle intégré			
NW	Integriertes Modell Kooperatives Modell		Integriertes Modell	
OW	Integriertes Modell			
SG	Kooperatives Modell Geteiltes Modell mit 2 Schultypen		Geteiltes Modell mit 2 Schultypen	Der Anteil des kooperativen Modells ist aber am Wachsen.
SH	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen Kooperatives Modell	Zwei Schulen setzen den Schulversuch des kooperativen Schulmodelles um, der Rest arbeitet im geteilten Modell.	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen	
SO	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen			
SZ	Kooperatives Modell Geteiltes Modell mit 2 Schultypen	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen (ohne Werkschule, weil sonderpädagogisches Angebot)	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen (ohne Werkklassen, weil sonderpädagogisches Angebot)
TG	Integriertes Modell Kooperatives Modell		Kooperatives Modell	
TI	Modèle intégré			
UR	Integriertes Modell Kooperatives Modell		Integriertes Modell	
VD	Modèle coopératif	Un seul modèle est mis en œuvre dans le canton: la voie générale est organisée selon un modèle coopératif (toutefois le canton possède un système avec 2 filières séparées puisqu'il comporte également une voie pré-gymnasiale)		
VS-f / VS-d	Modèle intégré			
ZG	Kooperatives Modell Geteiltes Modell mit 2 Schultypen	Das geteilte Modell ist für kleine Gemeinden gedacht, welche Schwierigkeiten haben, ausgewogene Stammklassen zu bilden.	Kooperatives Modell	



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
 Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

ZH	Kooperatives Modell Geteiltes Modell mit 2 Schultypen Geteiltes Modell mit 3 Schultypen		Geteiltes Modell mit 2 Schultypen (Abteilung A und B)	
FL	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen: (Oberschulen, Realschulen, Untergymnasium)			

