

Berufsauftrag und Jahresarbeitszeit / Mandat professionnel et temps de travail annuel  
Kindergarten (Jahre 1-2) / école enfantine (années 1-2)

Kanton	Berufsauftrag: Frage 29a: Werden im Berufsauftrag der Lehrpersonen für die einzelnen Arbeitsfelder (z.B. Unterrichten inkl. Vor- und Nachbereiten, Zusammenarbeit mit Eltern, Schulentwicklung etc.) zeitliche Vorgaben oder Annahmen formuliert?  Falls ja, nennen Sie diese bitte pro Arbeitsfeld	Bemerkungen	Frage 29b: Welche Jahresarbeitszeit liegt dem Berufsauftrag zu Grunde?	Bemerkungen
Canton	Question 29a: le mandat professionnel attribué aux enseignants précise-t-il, à titre indicatif ou obligatoire, le temps à consacrer aux différents champs d'activité (par ex. enseignement, y compris préparation et suivi, collaboration avec les parents, développement de l'école, etc.) ?  Si oui, indiquer le temps pour chaque champ d'activité.	Remarques	Question 29b: quel est le temps de travail annuel correspondant au mandat professionnel ?	Remarques
AG	Ja, es gibt vier Berufsfelder. BF 1: Unterricht und Klasse, BF 2: Schülerinnen und Schüler, BF 3: Lehrpersonen und BF 4: Schule. Im Berufsfeld 1 sollen rund 85 % der Jahresarbeitszeit geleistet werden. Die restlichen 15 % JAZ verteilen sich zu rund je 5 % auf die Berufsfelder 2,3 und 4.		Der Regierungsrat legt jährlich die Jahresarbeitszeit fest. Abziehen von dieser Sollarbeitszeit ist der individuelle Ferienanspruch, der sich je nach Alter verändert.	
AI	Nein		Keine Jahresarbeitszeit	
AR	Unterrichten: 45% - 50%, weitere Arbeiten Klasse: 35% -40%, Gemeinschaftsarbeit Schule: 10%, Weiterbildung: 5%		1940 Stunden	
BE-d / BE-f	Unterrichten, Erziehen, Beraten und Begleiten: 85 %. Mitarbeit und Zusammenarbeit: 12 %. Weiterbildung: 3 %		1'930 Arbeitsstunden	
BL	Der Berufsauftrag der Lehrperson setzt sich aus folgenden Bereichen zusammen: Unterrichten (Bereich A); Vor- und Nachbereiten des Unterrichts (Bereich B); Teamarbeit, Schulentwicklung und Schulverwaltung (Bereich C); Eltern- und Schülerberatung, Klassenlehrerin / -lehrer (Bereich D); Weiterbildung (Bereich E). Die Bereiche A und B umfassen 85% der Jahresarbeitszeit. Abweichungen sind in begründeten Fällen aufgrund einer Vereinbarung zwischen Schulleitung und Lehrperson möglich. Die Bereiche C, D und E umfassen 15% der Jahresarbeitszeit. Die Aufteilung wird individuell zwischen Schulleitung und Lehrperson vereinbart, jedoch sind mindestens 2% für die Weiterbildung zu reservieren (§ 2 Verordnung über den Berufsauftrag und die Arbeitszeit von Lehrpersonen; SGS 646.40)	Revision im Gange (Landratsvorlage)	Die Jahresarbeitszeit eines Vollpensums berechnet sich auf der Basis einer Arbeitszeit von 42 Stunden pro Woche. Die nachstehend bezeichneten Lektionen bilden einen Teil der	Die wöchentliche Unterrichtsverpflichtung der Lehrpersonen beträgt für: a. Kindergarten 28 Lektionen, (§ 4 und § 5 Dekret zum Personalgesetz; SGS 150.1)



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

			Gesamtarbeitszeit.	
BS	<p>Ordnung über Auftrag und Arbeitszeit der Lehrpersonen: 1 Die Tätigkeit der Lehrpersonen besteht in der Erfüllung eines ganzheitlich zu verstehenden Auftrages, der sich in folgende Aufgabenfelder gliedert:</p> <p>a) Unterricht, Vor- und Nachbereitung: – Unterricht, Erziehung, Betreuung, Förderung – Exkursionen, Lager und andere Klassenanlässe – Vorbereitung einschliesslich Bereitstellung von Materialien, Prüfungskorrekturen, Lernberichte und Zeugnisse, Orientierungsarbeiten und Abschlussprüfungen (individuell und im Team) – Planung und Evaluation Unterricht (individuell und im Team)</p> <p>b) Schüler- und Schülerinnenberatung, Elternzusammenarbeit, Klassenleitung: – Gespräche mit Schülern und Schülerinnen, soziale und disziplinarische Problemlösung, Absenzenkontrolle, Erstellen von Berichten, Zusammenarbeit mit Tagesbetreuung, Supportstellen, Externen und Ausbildungsbetrieben – Elterngespräche, Elternanlässe – Klassenleitung</p> <p>c) Gremienarbeit, Schulentwicklung, Schulverwaltung: – Arbeit in verschiedenen Teams und Gremien, Lehrpersonenkonferenzen, Fachkonferenzen, Arbeitsgruppen, Informationsveranstaltungen – Schulentwicklung, Mitarbeit in schulischen kantonalen und ausserkantonalen Projekten – Qualitätsmanagement auf Schulebene, Mitwirkung in einer Qualitätsgruppe, Einholung Individualfeedback, Mitarbeit bei Evaluationen – Vorbereitung Schulanlässe – Ämter (u. a. Leitung Fachgruppe, Verantwortung für Sammlung und Spezialraum) und Aufträge für die Schulgemeinschaft</p> <p>d) Weiterbildung: – arbeitsplatzbezogene Weiterbildung – institutionalisierte Weiterbildung (offizielle Veranstaltungen, Projekte, Kurse) – Selbststudium und Beratung</p> <p>2 Für das wichtigste Arbeitsfeld gemäss Abs. 1 lit. a stehen 85% und für die Arbeitsfelder gemäss Abs. 1 lit. b bis d stehen insgesamt 15% der Arbeitszeit zur Verfügung. Die Arbeitsfelder gemäss Abs. 1 lit. b bis d sind einander gleichwertig.</p>		Jahresarbeitszeit Vollzeitpensum: 1915 h	
FR-d	Ja. Unterrichten 80-85%, pädagogische und erzieherische Begleitung der Schülerinnen und Schüler 5-10%, Schulleben 5-10%, Weiterbildung 3-5%	Art. 20 LPR	1900 Stunden	Art. 20 LPR
FR-f	Ceci est défini dans le Règlement relatif au personnel enseignant de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (RPEns) à son article 20 al.1: a) enseignement: 80–85 % b) suivi des élèves: 5–10 %		1900 heures à 100%	



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

	c) fonctionnement de l'école: 5–10 % d) formation continue: 3–5 %.			
GE	Non		1800 heures	
GL	AF Unterricht und Klasse: 81% -> 1531h AF Lernen und Schulpartner: 10 % -> 189h AF Schule: 5% -> 94h AF Lehrperson: 4% -> 76h		Jahresarbeitszeit (brutto) 52 Wochen à 42h = 2184h - (5 Wochen à 42h) 210h = 1974h abzüglich (10 Ferientage à 8,4h) - 84h = <b>Jahresarbeitszeit (netto)1890h</b>	
GR	Nein	Es werden keine zeitlichen Vorgaben gemacht.	912 h	24 h pro Woche x 38 Schulwochen
JU	Le temps de travail d'un enseignant à plein temps est réparti en cinq parties : enseignement (80%), suivi pédagogique et socio-éducatif de l'élève (5%), partenariat et collaboration (5%), fonctionnement de l'équipe (5%) et formation continue (5%). Le pourcentage des domaines autres que ceux consacrés à l'enseignement peuvent varier d'une année à l'autre en fonction des besoins de l'école.	Dès l'année scolaire 2020/21: Les cahiers des charges des enseignants précisent uniquement que : "le temps de travail d'un-e enseignant-e à plein temps correspond au temps de travail d'un-e collaborateur-trice de l'Administration cantonale engagé-e à temps complet". Aucune précision n'est faite sur le temps à consacrer aux différents champs d'activité.	1800 heures pour un emploi à plein temps, vacances et congés déduits.	
LU	Arbeitsfeld Unterricht: ca. 87,5 % Arbeitsfeld Lernende: ca. 5 % Arbeitsfeld Schule: ca. 5 % Arbeitsfeld Lehrpersonen: ca. 2,5 %		1942 Stunden	Es handelt sich um die durchschnittliche Jahresarbeitszeit, ein langjähriges Mittel nach Abzug der Ferien und arbeitsfreien Tage. Sie gilt für die Angestellten der öffentlichen Verwaltung und für die Lehrpersonen.
NE	Non		env. 1820 heures	
NW	Arbeitsfeld 1: Klasse und Unterricht (ca. 82.5%) Arbeitsfeld 2: Lernende und Umfeld (ca. 5%)		1908 Stunden	



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

	Arbeitsfeld 3: Schule (ca. 7.5 %) Arbeitsfeld 4: Lehrperson (ca. 5%)			
OW	Unterricht ca. 87.5% Schüler/innen ca. 5% Schule ca. 5% Lehrperson ca. 2.5%		1907 Std.	
SG	Ja Unterricht 88% (1677 Std.) Schülerinnen und Schüler 4% (76 Std.) Schule, 5% (95 Std.) Lehrperson 3% (57 Std.)		1906 Std.	
SH	Die Zeiten gelten für alle Lehrpersonen: Unterricht (75%-80% // 1430 - 1620 h) Beratung und Zusammenarbeit (4% - 12% // 76 - 229 h) Gestaltung der Schule 4% -12% // 76 - 229 h) Evaluation und Weiterbildung 2% - 6% // 38 - 114 h)		2184 h	
SO	Gemäss GAV: Unterrichten inkl. Vor- und Nachbereiten 85%; Aufgaben ausserhalb des Unterrichts 15% der Gesamtarbeitszeit		Gemäss GAV: 1890 Stunden	
SZ	Unterricht und Klasse (87%) Schülerinnen und Schüler (5%) Schule (5%) Lehrperson (3%)		1886 Arbeitsstunden	
TG	Neben dem Unterrichten sind bei einem vollen Pensum jährlich 300 bis 350 Stunden für die Bereiche "Weiterbildung", "Beiträge an die eigene Schule" und "Beratung, Betreuung, Kommunikation" (Z.B. gegenüber Eltern oder Behörde) vorgesehen.		Jahresarbeitszeit ist nicht definiert.	
TI	Il Regolamento sull'onere d'insegnamento dei docenti del 23 maggio 2018 specifica le attività che il docente deve svolgere al di fuori dell' onere di insegnamento. Non definisce però il tempo da dedicare a queste attività.		L'onere dei docenti di scuola dell'infanzia è di 32 ore nelle sezioni con refezione e di 25 ore e 15 minuti nelle sezioni senza refezione.	Regolamento sull'onere d'insegnamento dei docenti del 23 maggio 2018
UR	Arbeitsfeld Unterricht und Klasse: 85 Prozent Arbeitsfeld Lernende: 5 Prozent Arbeitsfeld Schule: 5 Prozent Arbeitsfeld Lehrperson: 5 Prozent		Nettoarbeitszeit 1'908 Std.	Die Basis für die Berechnungen der Arbeitszeit der Lehrpersonen bildet im Kanton Uri die Arbeitszeiten der Mitarbeitenden der kantonalen Verwaltung.
VD	Non	Les cahiers des charges des enseignants sont à	47*41h30 =1950.5 heures	Chaque enseignant travaillant à plein temps



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

		disposition sous www.vd.ch/enseigner > Être une ou un enseignant en activité		est tenu à 41h30 de travail par semaine, sans que les champs d'activités soient définis. Les semaines de vacances sont au nombre de 5.
VS-f / VS-d	Non		les champs sont décrits.	
ZG	Für den Kindergarten gelten die folgenden Ausführungen im Berufsauftrag adaptiert an die entsprechende Anzahl unterrichteter Lektionen (28/30): Unterricht und Klasse: unterrichten und erziehen, planen, vorbereiten, organisieren und auswerten des Unterrichts, entwickeln und evaluieren des Unterrichts, zusammenarbeiten im Unterrichtsteam (1622 h, 84 %) Schülerinnen, Schüler und Schulpartner: beraten und begleiten der Lernenden, zusammenarbeiten mit Eltern, aufnehmenden und abgebenden Schulen, mit SHP, Schuldiensten, Schulsozialarbeit, Beratungsstellen etc. (135 h, 7 %) Schule: gestalten und organisieren der eigenen Schule, entwickeln und evaluieren der eigenen Schule (97 h, 5 %) Lehrperson: evaluieren der eigenen Tätigkeit, sich individuell weiterbilden (78 h, 4 %)		1932 Stunden	
ZH	- Unterricht: 58 Std. pro WL - Schule: 60 Std. bei BG 100 % - Zusammenarbeit: 50 Std. bei BG 100 % - Weiterbildung: 30 Std. bei BG 100 % - Klassenlehrperson: 100 Std. pro Klasse	Mit Ausnahme der 100 Std. für den Tätigkeitsbereich Klassenlehrperson können alle anderen Stundenzahlen von der Schulleitung angepasst werden	1'932 Stunden bei 4 Wochen Ferien.	
FL	Nein		Lektionenanzahl 30	

