

## Aufnahme von Schülerinnen und Schülern aus der Ukraine

### Dokument für Lehrpersonen

Aufgrund der aktuellen Krise in der Ukraine werden zusätzlichen Schülerinnen und Schülern in den Walliser Schulen beschult werden. Die ersten Flüchtlingskinder wurden bereits in Klassen des Kantons aufgenommen.

Die Walliser Schule hat während der COVID-Krise gezeigt, dass sie in der Lage ist, sich an Situationen anzupassen, die nicht alltäglich sind. Die Dienststelle für Unterrichtswesen ist überzeugt, dass die Schule auch diese Herausforderung mit Verständnis und Flexibilität meistern wird, nicht zuletzt dank der hervorragenden Kompetenzen der Walliser Lehrkräfte.

Um Lehrpersonen die Möglichkeit zu geben, Themen im Zusammenhang mit dem Konflikt in der Ukraine zu behandeln, hat die Dienststelle für Unterrichtswesen einige Websites und Referenzen aufgelistet, die es ihnen ermöglichen können, diese Themen mit den Schülern zu behandeln.

Kontaktperson: Mireille Fournier [mireille.fournier@admin.vs.ch](mailto:mireille.fournier@admin.vs.ch)

#### Grundsätze

1. Lassen Sie Fragen zu. Sprechen Sie das Thema aber nicht an, wenn die Kinder nicht das Bedürfnis haben, darüber zu sprechen.
2. Was haben die Kinder vom Konflikt gesehen, was haben sie gehört, was denken sie darüber? Betrachten Sie die Kinder als Gesprächspartner und nicht als Personen, denen man alles erklären muss.
3. Beruhigen Sie die Kinder, indem Sie ihnen zeigen, dass dieser Konflikt einen Raum und eine Zeit hat (Weltkarte, Globus, ihnen das Land im Verhältnis zur Welt zeigen), so dass dieses Ereignis räumlich und zeitlich eingegrenzt ist.
4. Wahren Sie eine objektive und neutrale Sicht. Wir kategorisieren nicht in gute und bösen Menschen. Es gibt Gesetze, es gibt unterzeichnete Verträge, es gibt einen Bruch der Verträge durch eine Regierung, nicht durch die Bevölkerung, die in diesen Ländern lebt. (Vorsicht vor Rassismus, der kategorisch abzulehnen ist).
5. Betonung der gegenseitigen Hilfe und Solidarität, nicht nur militärischer Art, sondern auch Werte oder einfache Gesten, die durch solche tragischen Ereignisse wieder in Erinnerung gerufen werden.
6. Vermitteln Sie den Kindern, dass wir für sie da sind, geben Sie ihnen Sicherheit und beantworten Sie ihre Fragen.



## **Pädagogische Ressourcen**

### **1. Zyklus 1 (1H-4H) & Zyklus 2 (5H-8H)**

<https://www.srf.ch/kids/krieg-in-der-ukraine-was-steckt-hinter-diesem-grossen-streit-im-osten-von-europa-1>

<https://www.srf.ch/sendungen/school/kinder-news-krieg-in-der-ukraine>

<https://www.education21.ch/de/zoom>

### **2. Zyklus 3 (9H - 11H)**

<https://www.education21.ch/de/zoom>

### **3. Links für Lehrer**

#### **Bemerkungen:**

- Es ist unerlässlich, im Rahmen des Unterrichts Zeit für einen Austausch über diesen Konflikt einzuplanen.
- Es ist auch sehr wichtig, auf Anzeichen von Rassismus zu achten, die sich in der Schule äussern könnten. Bleiben Sie wachsam und reagieren Sie umgehend auf rassistische Tendenzen.

<https://www.projuventute.ch/de/eltern/familie-gesellschaft/krieg-ukraine>

<https://www.srf.ch/news/schweiz/krieg-in-der-ukraine-mit-kindern-ueber-krieg-reden-aber-wie>  
<https://www.srf.ch/news/schweiz/krieg-in-der-ukraine-schulthema-krieg-das-geht-den-schuelern-durch-den-kopf>

Dienststelle für Unterrichtswesen