




Modèles structurels mis en œuvre (degré secondaire I)				
Canton	g	i	k	Remarques
AG				Bezirksschule, Sekundarschule, Realschule
AI				Gymnasium, Sekundarschule, Realschule
AR				Sekundarschule
BE-d				Gymnasium in der 9. Klasse, Sekundarschule, Realschule
BE-f				Ecoles secondaire: section préparant aux écoles de maturité (p), section moderne (m), section
BL				Sekundarschule: progymnasiale Anforderungen (Niveau P), erweiterte Anforderungen (Niveau E), Allgemeine Anforderungen (Niveau A)
BS				Geteiltes Modell mit 3 Leistungszugtypen (P, E, A)
FR-d				Progymnasialklasse, Sekundarklasse, Realklasse (inkl. Förderklasse)
FR-f				Classes pré-gymnasiale, classes générales, classes à exigences de base (y compris classes de
GE				9e : exigences élevées R1, exigences moyennes R2, exigences de base R3. 10e et 11e : 3 sections
GL				Gymnasium, Sekundarschule, Realschule, Oberschule. Möglich vom Gesetz her wären alle drei Modelle.
GR				Untergymnasium sowie Sekundar- und Realschule mit enger Kooperation (u. a. Möglichkeit zur Bildung von Niveaugruppen)
JU				Ecole secondaire: Classes hétérogènes pour les cours communs + cours à niveaux (A, B, C) en mathématique, français et allemand + cours à options dans des groupes homogènes
LU				Untergymnasium/Gymnasium, Sekundarschule A+B, Sekundarschule C
NE				Tout le cycle 3 fonctionne en structure intégrée avec des classes hétérogènes et un enseignement différencié en 2 niveaux en MAT / FRA en 9e année et en MAT / FRA / ALL / ANG / SNC en 10e et 11e années.
NW				Progymnasiale Klassen der Mittelschulen, kooperative und integrierte Orientierungsschule mit
OW				Progymnasiale Klassen, integrierte Orientierungsschule mit Niveaus A + B (vom Gesetz her möglich)
SG				Kooperatives Modell + geteiltes Modell mit 2 Schultypen (Sekundarschule, Realschule)
SH				Kooperatives Modell + geteiltes Modell mit 2 Schultypen (Sekundarschule, Realschule)
SO				Sek P (Progymnasium), Sek E (erweiterte Ansprüche), Sek B (Basisansprüche)
SZ				Kooperatives Modell + Geteiltes Modell mit 2 Schultypen (Sekundarschule, Realschule)
TG				Integriertes Modell + Kooperatives Modell: Sekundarschule mit erweiterten und Grundansprüchen
TI				8P a 9P della Scuola media: ciclo di osservazione. 10P a 11P della Scuola media: ciclo di orientamento: Parte comune + possibilità di esigenze estese o di base in tedesco e matematica
UR				Integriertes Modell + Kooperatives Modell. Vom Gesetz her möglich wäre auch das geteilte Modell mit 2 Schultypen (Sekundarschule, Realschule).
VD				Troisième cycle: 2 sections : voie pré-gymnasiale et voie générale
VS				Cycle d'orientation à niveaux I et II / Orientierungsschule mit Niveauekursen I und II
ZG				Kooperatives Modell (Sekundarschule, Realschule) + geteiltes Modell
ZH				Kooperatives Modell + Geteiltes Modell mit 4 Schultypen (Untergymnasium, A, B, C). Geteiltes Modell auch mit 2 Schultypen (A, B) möglich.
FL				Untergymnasium, Realschule, Oberschule

	un seul modèle structurel au degré secondaire I est mis en œuvre
	plusieurs modèles structurels au degré secondaire I sont mis en œuvre
	modèle dominant

g = Structure avec 2,3 ou 4 filières distinctes i = Structure intégrée k = Structure coopérative

**Structure avec filières distinctes:** Ce modèle comporte plusieurs filières séparées (entre deux et quatre) correspondant à différents niveaux d'exigences. Les élèves sont répartis dans ces filières en fonction de leurs performances.

**Structure intégrée:** Dans ce modèle, il y a des classes sans sélection, qui réunissent des élèves avec des niveaux de performances différents. Un certain nombre de disciplines sont enseignées dans des cours à niveaux.

**Structure coopérative:** Dans ce modèle, il y a deux ou plusieurs catégories de classes correspondant chacune à un niveau d'exigences (par. ex. exigences élémentaires et exigences étendues). Les élèves sont répartis dans ces classes en fonction de leurs performances. Un certain nombre de disciplines sont enseignées dans des cours à niveaux.

\* des classes spéciales, classes ateliers, classes à effectifs réduits etc. ne sont pas prises en compte