

Förderangebote für Fremdsprachige / offres de soutien destinées aux apprenant(e)s allophones
 Berufsbildung / formation professionnelle

Kanton	Förderung von Fremdsprachigen: Frage 136: Wie werden gemäss kantonalen Regelungen fremdsprachige Lernende in der Unterrichtssprache gefördert? Antwortkategorien: Keine Regelung / Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen, Einführungsklassen etc.) / Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	Bemerkungen
Canton	Soutien aux apprenti(e)s allophones: Question No 136: Quelles sont les formes de soutien qui sont prévues pour les élèves allophones dans le domaine de la langue d'enseignement? Catégories de réponses définies au préalable : Aucune réglementation / Soutien dans le cadre de classes particulières destinées aux élèves allophones (classes d'intégration, classes d'accueil, etc.) / Cours supplémentaires dans la langue d'enseignement	Remarques
AG	Keine Regelung	
AI	Keine Berufsfachschule	
AR	Keine Regelung	
BE-d / BE-f	Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen, Einführungsklassen etc.)	Gemeint sind berufsvorbereitende Schuljahre Praxis und Integration
BL	Integrations- und Berufsvorbereitungsklassen für fremdsprachige Jugendliche zwischen 16 und 20 Jahren; Stützkurse während der beruflichen Grundbildung; Schulprogramme mit Massnahmen für fremdsprachige Lernende	
BS	AGS: Über Förderunterricht (Stützkurse, "Tandemkurse"; KV: kein Förderunterricht, aber Stützkurse Deutsch).	
FR-d	Cours supplémentaires dans la langue d'enseignement	
FR-f	Cours supplémentaires dans la langue d'enseignement	
GE	Soutien dans le cadre de classes particulières destinées aux apprenant(e)s allophones (classes d'intégration, classes d'accueil, etc.) / cours supplémentaires dans la langue d'enseignement / Offres individualisées ponctuelles	
GL	Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige und Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	KBS: Individuelle Fördermassnahmen durch Fachlehrpersonen. GiB: freiwillige Weiterbildungskurse in der Erwachsenenbildung am Abend.
GR	Keine Regelung	
JU	Aucune réglementation.	Des classes pour élèves allophones sont ouvertes au niveau de l'école obligatoire, car un élève ne parlant pas français ne pourrait pas entrer dans une école du secondaire II.



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

LU	Kantonale DaZ Kurse (=Deutsch als Zweitsprache)	
NE	Soutien dans le cadre de classes particulières destinées aux élèves allophones (classes d'intégration, classes d'accueil, etc.) / Cours supplémentaires dans la langue d'enseignement.	
NW	Keine Regelung	
OW	Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen, classes d'accueil etc.) / Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	
SG	Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse	
SH	Keine kantonale Regelung; im Bereich Berufliche Grundbildung: Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse (freiwillig); im Bereich Berufsvorbereitung: Führung von speziellen Integrationsklassen.	
SO	Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen, Einführungsklassen etc.)	
SZ	Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse bzw. Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige	Gemäss kantonaler Gesetzgebung
TG	Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse.	Vorgaben BBG
TI	soutien dans le cadre de classes particulières destinées aux apprenant(e)s allophones (classes d'intégration, classes d'accueil, etc.) / cours supplémentaires dans la langue d'enseignement.	Alle können eine sogenannte Integrationsvorlehre während eines Jahres besuchen.
UR	Zusätzlicher Deutschunterricht für EBA-Lernende aus dem Kanton Uri. Die Lernenden werden vom Lehrbetrieb angemeldet.	
VD	La PAI (prolongation d'apprentissage pour l'intégration), projet du SEM, a été mise en place en août 2018. Ce programme est destiné aux personnes allophones qui ont trouvé une place d'apprentissage. La formation (AFP ou CFC) est prolongée d'une année durant laquelle ces apprentis consolident leurs connaissances du français orienté métier, ainsi que les compétences de base requises dans le monde du travail.	
VS-f / VS-d	soutien dans le cadre de classes particulières destinées aux jeunes allophones (classes d'intégration, classes d'accueil, etc.).	Dans certains cas des cours d'appui dans les langues nationales sont organisés, mais ils sont ouverts à tous les apprentis. Des classes d'accueil pour jeunes étrangers sont ouvertes. Il s'agit d'une formation scolaire pouvant intégrer une partie de pratique professionnelle.
ZG	Förderung in speziellen Klassen für Fremdsprachige (Integrationsklassen, Einführungsklassen etc.) / Förderkurse ergänzend zum Unterricht in der Regelklasse WMS: Stützkursangebot DaF der Kantonsschule Zug	Die Früherfassung basiert auf ersten schriftlichen Arbeiten aus dem Unterricht und bei Bedarf eine validierte Prüfung des Niveaus A2/B1 nach GER. Förderung durch Begleitung von Lernenden mit hohem ausgewiesenen sprachlichen Förderbedarf mit zwei Modellen, nämlich: - integratives Modell mit der Schulischen Begleitung SB in Attestklassen - separatives Modell mit zusätzlichem DaZ
ZH	Keine spezifische Regelung. Förderung erfolgt entweder über Deutschkurse oder im Regelunterricht.	
FL	Keine Regelung	Antwort bezieht sich nur auf Berufsmaturitätsschule.

