

Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen / Mesures renforcées de pédagogie spécialisée  
 Sekundarstufe I / degré secondaire I

Kanton	Sonderpädagogische Förderung: Frage 85a: Welche verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen existieren gemäss kantonalen Regelungen?  Definition Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen: Diese zeichnen sich gemäss Artikel 5 des Sonderpädagogik-Konkordats durch einzelne oder alle der folgenden Merkmale aus: lange Dauer, hohe Intensität, hoher Spezialisierungsgrad der Fachperson und einschneidende Konsequenzen auf den Alltag, das soziale Umfeld oder den Lebenslauf des Kindes oder des Jugendlichen.  Antwortkategorien: Logopädie / Psychomotorik / Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen	Bemerkungen
Canton	Pédagogie spécialisée: Question 85a: quelles mesures renforcées de pédagogie spécialisée existent dans la réglementation cantonale?  Définition: mesures renforcées de pédagogie spécialisée Selon l'article 5 du concordat sur la pédagogie spécialisée ceux-ci se caractérisent par certaines ou toutes les caractéristiques suivantes : une longue durée, une intensité soutenue, un niveau élevé de spécialisation des intervenants, ainsi que des conséquences marquantes sur la vie quotidienne, sur l'environnement social ou sur le parcours de vie de l'enfant ou du jeune.  Catégories de réponses définies au préalable : Logopédie / Psychomotricité / Classe de l'école spécialisée / Autres mesures renforcées	Remarques
AG	Logopädie / Psychomotorik / Sonderklasse (in Regelschule) / Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen	Assistenz; behinderungsspezifische Beratung und Begleitung
AI	Logopädie / Psychomotorik / Sonderschulklasse (in Sonderschule)	
AR	Sonderschulklasse	Integrierte verstärkte Massnahmen in Regelklasse
BE-d / BE-f	Integrative Sonderschulung in der Regelklasse / Sonderschulklasse (in Sonderschule)	
BL	Logopädie / Psychomotorik / Andere verstärkte Massnahmen	Integrative Sonderschulung (InSo) einzeln in Regelklasse oder gruppenweise in Integrationsklasse; Separative Sonderschulung (extern in Tagessonderschulen oder intern in stationären Einrichtungen)
BS	Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen	Integrationsklassen, Einzelintegrationen, Assistenzen, Beratung + Unterstützung, bimodale Klasse in Gebärdensprache

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

		(integratives Angebot); Spezialangebot (separatives Angebot), Spitalschule
FR-d	Logopädie / Psychomotorik / Andere verstärkte Massnahmen	Art. 6 abs 2 SGP Spezialisierte Unterstützungsmassnahmen, die von Fördereinrichtungen namentlich für Schülerinnen und Schüler mit einer Seh- oder Hörbehinderung erbracht werden. Die Begleitung einer Schülerin oder eines Schülers durch eine Assistenzperson bei nichtpädagogischen Hilfestellungen.
FR-f	Les élèves du secondaire I peuvent bénéficier d'un soutien intégratif complété par des thérapies (logopédiste, psychomotricité, psychologie...). Il existe en parallèle des instituts spécialisés et des classes de langage. Les mesures de pédagogie dites renforcées MAR se distinguent par une intensité soutenue, un soutien de longue durée et l'intervention de spécialistes. Cela changent le statut de l'élève, son bulletin scolaire. Il comptera pour 3 dans une classe ordinaire et sera au bénéfice d'un PPI projet pédagogique individualisé. En ce qui concerne les élèves en fin de scolarité obligatoire, un projet individuel dit de transition permet d'établir une reconnaissance AI dans l'idée d'une transition harmonieuse entre la fin de la scolarité et l'insertion dans la vie professionnelle.	La Loi sur l'enseignement spécialisé LES a été introduite en août 2018 suivra en 2019 son règlement d'application qui est en cours d'adoption et donne des précisions sur le cadre
GE	Logopédie / Psychomotricité / Classe de l'école spécialisée / Autres mesures renforcées	Soutien pédagogique d'enseignement spécialisé (SPES)
GL	Logopädie, Separative Sonderschulung / Andere verstärkte Massnahmen	Integrative Sonderschulung, Beratung und Unterstützung bei Sinnesbehinderungen
GR	Sonderschulklasse (in Sonderschule)	Als hochschwellige (verstärkte) Massnahmen existieren zusätzlich die integrative Sonderschulung, die Massnahmen bei Sehschädigung und die Audiopädagogik. Logopädie und Psychomotorik gelten im Kanton Graubünden, der dem Sonderpädagogik-Konkordat nicht beigetreten ist, im Rahmen der Schulzeit als niederschwellige (einfache) Massnahmen.
JU	La mise en œuvre du concept de pédagogie spécialisée prévue en août 2022 apportera les réponses à la question 85a. Pour l'instant, la réglementation cantonale ne parle pas de mesures renforcées. La future ordonnance de pédagogie spécialisée apportera la définition des mesures renforcées.	
LU	Andere verstärkte Massnahmen	integrative und separative Sonderschulung. Im Kanton Luzern gibt es den Begriff "Sonderschulklasse in Sonderschulen" nicht.
NE	Orthophonie / Psychomotricité / Orientaion en école spécialisée / Autres mesures renforcées	Soutien pédagogique spécialisé (aux élèves malentendants, malvoyants ou aveugles, aux élèves en situation de handicap mental ou présentant des troubles du spectre autistique)
NW	Logopädie / Psychomotorik / Sonderschulklasse (in Sonderschule)	
OW	Logopädie / Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen	Schulische Heilpädagogik, Systemberatung, Beratung und Unterstützung
SG	Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen	Behinderungsspezifische Beratung und Unterstützung



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

SH	Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen	Integrative Sonderschulung mit individueller Unterstützung von Fachpersonen (Schulische Heilpädagogik, Logopädie, Psychomotorik je nach Bedarf) und Assistenz
SO	Logopädie / Psychomotorik / Sonderschulklasse (in Sonderschule)	
SZ	Logopädie / Sonderklasse (in Regelschule) / Sonderschulklasse (in Sonderschule)	
TG	Logopädie / Psychomotorik / Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen	Sonderschulung/Spitalschulung
TI	Logopédie / Psychomotricité / Classe de l'école spécialisée (classi a effettivo ridotto e alcune classi inclusive) / Autres mesures renforcées	La Sezione della Pedagogia Speciale può attribuire alla scuola la figura specialistica dell'Operatore pedagogico per l'integrazione (vedi risposte domande 19a). La missione specialistica dell'OPI permette agli allievi con bisogni educativi particolari di proseguire il percorso scolastico regolare nel contesto sociale dove risiedono. L'OPI è una delle componenti della scuola come i docenti, gli allievi e i genitori. Il ruolo dell'OPI è quello di progettare, programmare e mettere in opera delle azioni formative e educative a sostegno dell'allievo e del contesto in collaborazione con il docente di classe/titolare e il docente di sostegno pedagogico. L'azione dell'OPI avviene durante le ore scolastiche, principalmente in classe, oppure in individuale o piccoli gruppi in un'apposita aula. Gli obiettivi sono quattro: - Rimediare quando è possibile ai processi d'apprendimento disfunzionali; - Favorire l'adozione di misure dispensative o strumenti compensativi; - Sostenere gli apprendimenti scolastici e favorire l'evoluzione socio-affettiva dell'allievo; - Sostenere e facilitare il contesto formativo e familiare
UR	Logopädie / Psychomotorik / Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen	Sonderklasse (in Regelschule) Integrative Sonderschulung in der Regelklasse
VD	Logopédie / Psychologie / Psychomotricité / Autres mesures renforcées	Combinaison entre enseignement spécialisé, logopédie, psychomotricité, psychologie, aide à l'intégration. Scolarisation au sein d'établissements de pédagogie spécialisée. Une mesure renforcée s'adresse aux enfants en âge préscolaire et aux élèves pour lesquels il est établi que l'activité ou la participation sont limitées durablement dans leur environnement scolaire ou familial, au point de compromettre leur avenir scolaire ou professionnel, en raison d'une déficience physique, mentale, sensorielle, cognitive ou psychique, d'un polyhandicap ou d'un trouble invalidant.
VS-f / VS-d	Logopédie / Psychomotricité / Autres mesures renforcées	Enseignement spécialisé
ZG	Logopädie / Psychomotorik / Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen	Integrative Sonderschulung Logopädie und Psychomotorik sind bei uns eigentlich keine verstärkten Massnahmen, da verbindliches Grundangebot der Gemeinden



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
 Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

ZH	Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen	Integrierte Sonderschulung in der Verantwortung einer Sonderschule ISS oder einer Regelschule ISR Einzelunterricht
FL	Logopädie / Psychomotorik / Sonderschulklasse in Sonderschule / Andere verstärkte Massnahmen	Ergänzungsunterricht durch Lehrperson Schulische Heilpädagogik

