

Assemblée plénière de la CSFP: brèves 09/22

Compte rendu des points traités et des décisions prises lors de l'assemblée plénière de la CSFP du 15 septembre 2022:

N°	Points traités	Résultats décisions
1.	Blended Learning: état des travaux	Le guide de référence et le rapport de consultation ont été approuvés.
2.	Adaptation de la recommandation n° 9 de la CSFP	La recommandation n° 9 de la CSFP «Employé / employée de commerce CFC; filières de formation initiale en école (FIEc); Principes pour la reconnaissance et la surveillance» de 2015 a été adaptée. La recommandation actualisée est disponible sur le site de la CSFP dès la fin du mois de septembre.
3.	Dépôt de projet: promotion des compétences linguistiques et didactiques des enseignants	La CSFP est prête à agir en tant que mandante du projet «Promotion des compétences linguistiques et didactiques pour l'enseignement bilingue des enseignants du secondaire II (formation professionnelle)». Elle informera sur le projet par ses canaux et agira pour une mise en œuvre des résultats du projet auprès des prestataires de formation et de formation continue et dans les écoles professionnelles.
4.	Journée intercantonale de la formation professionnelle	En vue des prochaines éditions de la Journée intercantonale de la formation professionnelle, les mesures suivantes doivent être mises en place: <ul style="list-style-type: none"> • Extension à une semaine d'action nationale • Augmentation du contenu rédactionnel • Renforcement de la coopération avec les stations de radio • Renforcement de la mise en réseau et de la présence sur les plateformes de formation professionnelle • Intensification de la collaboration avec SwissSkills • Révision du site internet et des autres moyens de communication Le concept détaillé et le financement seront clarifiés avec le SEFRI.
5.	HAKA: clôture du projet et engagement	Le projet «Harmonisation de l'échange de données entre offices cantonaux de la formation professionnelle» (HAKA) s'achèvera après la consultation sur les résultats du projet. L'engagement correspondant pour l'harmonisation des processus dans la formation professionnelle a été adopté.
6.	Programme «Optima»: projets	Dans le cadre de l'optimisation de l'échange intercantonal de données, les projets suivants ont été approuvés: <ul style="list-style-type: none"> • sedex – extension • HAKA/eCH – introduction et mise en place d'un

		<p>service de coordination</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registre des écoles professionnelles – niveau 2 • Registre des organisations dispensant des CIE – étude • Contrat d'apprentissage pour grandes entreprises – étude
7.	Formation et qualification des adultes: déclaration d'engagement des partenaires de la formation professionnelle	L'engagement élaboré a été adopté à l'intention de la CDIP – en vue du Sommet national de la formation professionnelle du 14 novembre 2022.
8.	Positionnement ES: prise de position	La prise de position de la CSFP sur le rapport du SEFRI concernant le positionnement des écoles supérieures a été approuvée. Sur cette base, les offices des hautes écoles seront maintenant consultés sur cette thématique, pour ensuite élaborer, sur cette base élargie, le positionnement de la CDIP à l'attention du Sommet national de la formation professionnelle.

261.521-9.3/scma