

Förderangebote für Fremdsprachige: Umfang / étendue des offres de soutien destinées aux apprenant(e)s allophones
Primarstufe (Jahre 3-8) / degré primaire (années 3-8)

Kanton	Frage 56: Welches ist der maximale Umfang des Förderunterrichts für fremdsprachige Schülerinnen und Schüler? (bspw. 2 Wochenlektionen während einem Jahr)
Canton	Question No 56: D'un point de vue quantitatif, dans quelle mesure les enfants allophones peuvent-ils prétendre à des cours supplémentaires dans la langue d'enseignement? (p. ex. 2 leçons hebdomadaires pendant une année)
AG	Formen, bei denen die Eingliederung in die Regelklasse aufgeschoben wird, sind grundsätzlich auf ein Jahr zu befristen. Bei allen anderen Formen keine fixe Regelung. Einzige Vorgabe gemäss Verordnung: Dauer und Intensität der Fördermassnahmen orientieren sich am Stand der Deutschkenntnisse der Schülerinnen und Schüler.
AI	Umfang der Förderung definiert sich über den Sprachstand des einzelnen Kindes, im Normalfall maximal 8 Lektionen pro Woche.
AR	4 Lekt./Woche während eines Jahres oder zwei Lektionen pro Woche während zwei Jahren Besuch der speziellen Klasse in Vollzeit während maximal eines Jahres
BE-d / BE-f	Kein Maximalumfang. Der Umfang der Förderung ergibt sich aus dem Bedarf (gemäss Abklärung und Zuweisung) und den vor Ort verfügbaren Ressourcen. Die Schulleitung ist für das Ressourcenmanagement verantwortlich.
BL	§ 44 und § 45 Verordnung Kindergarten und Primarschule: Kurs Deutsch als Zweitsprache (Gruppen von 2 bis 6 Schüler/innen; 2 Wochenlektionen): Dauer maximal drei Jahre. Intensivkurs Deutsch als Zweitsprache (Gruppen von 2 bis 4 Schüler/innen; 4 bis 6 Wochenlektionen in der 1. und 2. Klasse der Primarschule; 4 bis 8 Wochenlektionen in der 3. bis 5. Klasse der Primarschule): Dauer max. ein Jahr. Möglichkeit der Bewilligung von Einzelunterricht durch die Schulleitung. Integrationsklassen an der Primarschule für Schüler/innen ohne Deutschkenntnisse (Dauer in der Regel ein Jahr).
BS	rund 2 Wochenlektionen im 1. Jahr und 1 Wochenlektion im 2. Jahr
FR-d	Je nach Bedürfnis, in der Regel 2 bis 3 Wochenlektionen (max. 8) während 3 Jahren.
FR-f	2-3 leçons par semaine pendant 3 ans
GE	Pas de cours supplémentaires, mais insertion maximale dans la classe ; pas de limitation précise, les élèves sont insérés à plein temps dans une classe ordinaire dès que leur maîtrise de la langue est suffisante, au plus tard après 12 mois à moins qu'une prolongation s'avère nécessaire.
GL	Intensivklasse: max. 1 Jahr, Intensivunterricht: 1 Lektion pro Tag (Reduktion im Verlaufe des Jahres), DaZ- Unterricht: während 2 Jahren 2 Lektionen pro Woche im Kindergarten und in der Volksschule. Die Schulleitungen können die Verlängerung der Förderung bewilligen.
GR	Max. 10 Wochenlektionen. Die Anzahl Lektionen kann nach vier Monaten schrittweise reduziert werden.
JU	Structure allophone: Selon les besoins, jusqu'à 20 leçons hebdomadaires, divisées en matinées. L'effectif minimum est de 10 élèves. Appui allophone: En principe, deux leçons hebdomadaires. Durée de la mesure décidée par la direction de l'école.
LU	2-5,5 Wochenlektionen pro Schuljahr in Gruppen von max. 6 Lernenden. Der Anspruch ist zeitlich nicht begrenzt und richtet sich nach dem Bedarf.
NE	2-4 périodes hebdomadaires de soutien langagier pendant 20 semaines avec possibilité de prolonger la mesure une fois (20 semaines)
NW	4-8 Lektionen pro Woche
OW	DaZ-Intensivunterricht: mindestens fünf Lektionen pro Woche, in der Regel ein Jahr DaZ-Aufbauunterricht mindestens zwei Lektionen pro Woche, nach Bedarf
SG	3 Jahre, Anzahl Lektionen nicht festgelegt

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

SH	Unterricht in den Deutschintensivklassen bis Integration in Regelklasse möglich, 1 Jahr (ausnahmsweise auch länger); 2 Wochenlektionen DaZ während 2 Jahren
SO	Intensivkurs 3-5 Lektionen pro Woche während längstens 2 Semestern; Aufbaukurs (an Intensivkurs anschliessend) mit 2-3 Lektionen pro Woche, während längstens 2 Jahren; ausschliesslich Aufbaukurs: während längstens 3 Jahren
SZ	Maximum im Einzelfall ist nicht definiert; für die besonderen Klassen zur Förderung und Integration fremdsprachiger Kinder sind pro Schulkind max. 0.08 Lektionen im Penspool bereitzustellen.
TG	Keine Vorgaben bezüglich Lektionen. Massnahmen den besonderen Bedürfnissen und Möglichkeiten angepasst. Empfehlung des Kantons: Förderunterricht sollte höchstens 3 Jahre dauern.
TI	Da una a più ore alla settimana secondo la necessità, il numero di allievi e l'intensità definite dal docente. Vedi linee guida allievi allogliotti
UR	Intensivunterricht für neuzugezogene ohne Deutschkenntnisse: 4 bis 8 Lektionen während min. eines halben Jahres Stützunterricht: 2 bis 4 Lektionen während maximal zwei Jahren (mit der Möglichkeit der semesterweisen Verlängerung in begründeten Fällen)
VD	Examen de chaque situation pour déterminer les mesures et le temps nécessaires en fonction de son âge et de son niveau
VS-f / VS-d	Selon les besoins avérés, reconnus par les conseillers pédagogiques et l'inspecteur, le nombre de cours supplémentaires dans la langue d'enseignement peut varier de une à 6 périodes par semaine, en principe durant deux ans
ZG	DaZ-Anfangsunterricht mit 8-10 Lektionen
ZH	Geregelt ist der minimale Umfang: DaZ-Anfangsunterricht (1. Jahr DaZ-Unterricht): mindestens 1 Lektion pro Tag DaZ-Aufbauunterricht (ab 2. Jahr DaZ-Unterricht): mindestens 2 Lektionen pro Woche, solange der Bedarf gemäss indiv. Sprachstandserhebung mit "Sprachgewandt" ausgewiesen ist.
FL	Nach Bedarf. Die Schulleitung verfügt über ein Gesamtkontingent der Fördermassnahmen, inkl. DaZ-Unterricht, welches sie bedarfsgerecht verteilt. In der Regel endet der DaZ-Unterricht auf Ende Schuljahr. Die maximale Förderdauer durch den DaZ-Zusatzunterricht beträgt sieben Schuljahre (inkl. Zweites Kindergartenjahr)

