

---

## Informatiker/in EFZ, in Anhörung

---

- ▷ Durch die neue Verordnung werden Verordnung und Bildungsplan Informatiker/in EFZ vom 1. November 2013 aufgehoben. Die neue Fachrichtung Plattformentwicklung ersetzt die Fachrichtung Systemtechnik und teilweise die Fachrichtung Betriebsinformatik.
- ▷ Die Verordnung tritt am 1. Januar 2021 in Kraft.

Anhörungsfrist: 31. August 2020

Mit Schreiben vom 15. Juni 2020 unterbreitet das SBFI die Entwürfe zur Stellungnahme. Dazu stellt das SBFI folgende Eckdaten zur Verfügung:

### **Geschützter Titel**

Informatikerin EFZ / Informatiker EFZ

### **Fachrichtungen**

- Plattformentwicklung
- Applikationsentwicklung

### **Lehrdauer**

4 Jahre

### **Berufsbild**

Informatiker/innen auf Stufe EFZ beherrschen namentlich die folgenden Tätigkeiten und zeichnen sich durch folgende Kenntnisse, Fähigkeiten und Haltungen aus:

- a) Sie sind Spezialistinnen und Spezialisten für die Entwicklung, Einführung, Bewirtschaftung und Überwachung von Lösungen in der Informations- und Kommunikationstechnologie (ICT);
- b) Informatiker/innen der Fachrichtung Plattformentwicklung sind zuständig für den Aufbau, den Betrieb und die Überwachung von Netzen, Diensten und Serversystemen; sie stellen die Funktions- und Leistungsfähigkeit der ICT-Infrastruktur von Unternehmen oder Privatkunden sicher;
- c) Informatiker/innen der Fachrichtung Applikationsentwicklung realisieren Softwarelösungen für Produkte, Prozesse oder Dienstleistungen in unterschiedlichsten Branchen; sie sind dafür verantwortlich, dass die Kundenanforderungen in funktionierende technische Lösungen umgesetzt werden;
- d) Informatiker/innen auf Stufe EFZ führen ihre Aufträge als Teil eines Teams aus und leiten einfache Projekte oder Teilprojekte selbstständig; ihre Produkte und Lösungen erarbeiten sie in enger Zusammenarbeit mit verschiedensten Anspruchsgruppen (Stakeholder);
- e) Sie eignen sich ständig neues Wissen an, halten sich auf dem aktuellen Stand der Technik und entwickeln gemeinsam mit ihren Kundinnen und Kunden innovative Lösungen;

- f) Sie setzen in allen Arbeitsprozessen ihre Analysefähigkeit sowie eine systematische Vorgehensweise ein;
- g) Sie berücksichtigen Sicherheitsaspekte in allen Projektphasen und Prozessen und sorgen dafür, dass die von ihnen entwickelten ICT-Lösungen den gesetzlichen Anforderungen entsprechen;
- h) Sie gehen mit sensiblen Daten sorgfältig um und behandeln sie vertraulich.

### **Bildung in beruflicher Praxis**

Im Durchschnitt über die ganze Dauer der beruflichen Grundbildung:

3.5 Tage pro Woche

### **Trägerschaft**

ICT-Berufsbildung Schweiz

[www.ict-berufsbildung.ch](http://www.ict-berufsbildung.ch)

---

Die Entwürfe der Verordnung über die berufliche Grundbildung und des Bildungsplans stehen auf der Internetseite des SBFJ zur Verfügung:

[www.sbfj.admin.ch](http://www.sbfj.admin.ch) > Bildung > Berufliche Grundbildung > Anhörungen

---