

Berufsauftrag und Jahresarbeitszeit / Mandat professionnel et temps de travail annuel
 Gymnasiale Maturitätsschulen / écoles de maturité gymnasiale

Kanton	Berufsauftrag: Frage 198a: Werden im Berufsauftrag der Lehrpersonen für die einzelnen Arbeitsfelder (z.B. Unterrichten inkl. Vor- und Nachbereiten, Zusammenarbeit mit Eltern, Schulentwicklung etc.) zeitliche Vorgaben oder Annahmen formuliert? Falls ja, nennen Sie diese bitte pro Arbeitsfeld	Bemerkungen	Frage 198b: Welche Jahresarbeitszeit liegt dem Berufsauftrag zu Grunde?	Bemerkungen
Canton	Mandat professionnel: Question 198a: le mandat professionnel attribué aux enseignants précise-t-il, à titre indicatif ou obligatoire, le temps à consacrer aux différents champs d'activité (par ex. enseignement, y compris préparation et suivi, collaboration avec les parents, développement de l'école, etc.) ? Si oui, indiquer le temps pour chaque champ d'activité.	Remarques	Question 198b: quel est le temps de travail annuel correspondant au mandat professionnel ?	Remarques
AG	Ja. 85 % im Berufsfeld "Unterricht und Klasse" / rund 5% für das Berufsfeld "Schülerinnen und Schüler" / rund 5% für das Berufsfeld "Lehrpersonen" / rund 5% für das Berufsfeld "Schule"		Nettojahresarbeitszeit rund 1900 Stunden (abhängig vom Schuljahr)	
AI	Nein			
AR	Ja Für Lehrende der Sekundarstufe II an der kantonalen Mittelschule mit 23 Wochenlektionen (alle Lehrenden ausser Sportunterricht, Bildnerisches Gestalten, Musik- und Instrumentalunterricht): Lehren und Unterricht 34.5% / Vor- und Nachbereitung Unterricht 45.5% / Gemeinschaftsarbeit Schule 15% / Fort- und Weiterbildung 5% Für Lehrende der Sekundarstufe II mit 25 Wochenlektionen in den Bereichen Sportunterricht, Bildnerisches Gestalten und Musikunterricht: Lehren und Unterricht 37.5% / Vor- und Nachbereitung Unterricht 47.5% / Gemeinschaftsarbeit Schule 10.0% / Fort- und Weiterbildung 5%. Für Lehrende der Sekundarstufe II mit 29 Wochenlektionen Instrumentalunterricht : Lehren und Unterricht 43.5% / Vor- und Nachbereitung Unterricht 41.5% / Gemeinschaftsarbeit Schule 10.0% / Fort- und Weiterbildung 5%.		Die Arbeitszeit beträgt bei vollem Pensum für Lehrende an kantonalen Schulen 1940 Stunden (Netto-Gesamtarbeitszeit) pro Jahr	bGS 142.21 - Personalgesetz (PE), Art. 60, Abs. 1b
BE-d / BE-f	Ja; 85% Unterricht / 12% Zusammenarbeit und Schulentwicklung / 3% Weiterbildung		1930 Stunden	Reine Arbeitszeit, Ferien bereits abgezogen
BL	Der Berufsauftrag der Lehrperson setzt sich aus folgenden Bereichen zusammen: Unterrichten (Bereich A) / Vor- und Nachbereiten des Unterrichts (Bereich B) / Teamarbeit, Schulentwicklung und Schulverwaltung (Bereich C) / Eltern- und	§ 2 Verordnung über den Berufsauftrag und die Arbeitszeit von	Die Jahresarbeitszeit eines Vollpensums berechnet sich auf der	§ 4 und § 5 Dekret zum Personalgesetz; SGS 150.1



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

	Schülerberatung, Klassenlehrerin / -lehrer (Bereich D) / Weiterbildung (Bereich E). Die Bereiche A und B umfassen 85% der Jahresarbeitszeit. Abweichungen sind in begründeten Fällen aufgrund einer Vereinbarung zwischen Schulleitung und Lehrperson möglich. Die Bereiche C, D und E umfassen 15% der Jahresarbeitszeit. Die Aufteilung wird individuell zwischen Schulleitung und Lehrperson vereinbart, jedoch sind mindestens 2% für die Weiterbildung zu reservieren.	Lehrpersonen; SGS 646.40. Revision im Gange (Landratsvorlage)	Basis einer Arbeitszeit von 42 Stunden pro Woche.	
BS	85% für Vor- und Nachbereitung des Unterrichts; je 5% für Organisation; Begleitung/Betreuung; Weiterbildung = total 15%		1915 h	
FR-d	Unterricht: 80–85 % / Begleitung der Schülerinnen und Schüler: 5–10 % / Schulleben: 5–10 % / Weiterbildung: 3–5 %	Art. 20 LPR, RSF 415.0.11	1900 Stunden bei einer Vollzeitanstellung	Art. 20 LPR, RSF 415.0.11
FR-f	enseignement: 80-85% / suivi des élèves: 5-10% / fonctionnement de l'école: 5-10% / formation continue: 3-5%	art. 20 RPEns, RSF 415.0.11	1900 heures pour un taux d'activité de 100%	art. 20 RPEns, RSF 415.0.11
GE	Il défini uniquement le temps à consacrer à l'enseignement (22 périodes). Le solde est consacré aux autres activités		1800 h	
GL	Ja. Der berufliche Auftrag der Lehrpersonen teilt sich in die Arbeitsfelder: a. Unterrichtstätigkeit, b. allgemeine ausserunterrichtliche Tätigkeiten, c. spezifische ausserunterrichtliche Tätigkeiten Für das Arbeitsfeld a stehen rund 88 Prozent und für das Arbeitsfeld b rund 12 Prozent der Arbeitszeit zur Verfügung. Für spezifische ausserunterrichtliche (c) ist eine angemessene zeitliche Entlastung zu gewähren.	IV C/2/5 Berufsauftrag für die Lehrpersonen ab der Sekundarstufe II und des Brückenangebotes	Brutto 52*42=2184; Netto 2184-Ferien-Feiertage=1890	Die Jahresarbeitszeit der Lehrpersonen richtet sich nach den personalrechtlichen Vorgaben der Anstellungsinanz
GR	Es besteht keine gesamtkantonale Regelung.	Gym. der Bündner Kantonsschule: Der Berufsauftrag ist in einzelne Arbeitsfelder aufgeteilt, für diese bestehen jedoch keine zeitlichen Vorgaben.	Es besteht keine gesamtkantonale Regelung.	Gym. der Bündner Kantonsschule: Jahresarbeitszeit 2016 Stunden bzw. 27 Jahreslektionen während 38 Unterrichtswochen.
JU	Actuellement, les enseignants n'ont pas de cahiers des charges. Toutefois, un groupe de travail réfléchit en ce moment à l'élaboration de cahiers des charges.		Le temps de travail d'un enseignant à plein temps doit correspondre à celui d'un employé de l'administration cantonale engagé à plein temps.	
LU	Der berufliche Auftrag einer Lehrperson bezieht sich auf vier Arbeitsfelder. Das erste Arbeitsfeld «Lehren und Lernen» ist die Hauptaufgabe der Lehrpersonen; die übrigen Aufgaben sind stets in Funktion dazu zu sehen. Als Richtwert für den Arbeitsbereich «Lehren und Lernen» stehen den Gymnasiallehrpersonen 85 Prozent der Gesamtarbeitszeit zur Verfügung. Die restliche Arbeitszeit von 15 Prozent teilen die Lehrpersonen auf die anderen drei Tätigkeitsfelder auf (Evaluation und Weiterbildung; Gestaltung und		Die Netto-Soll-Arbeitszeit nach Abzug des Ferienanspruchs und von Feiertagen beträgt im langjährigen Mittel 1942 Stunden. Die zu leistenden Jahresstunden	Die Jahresarbeitszeit einer Lehrperson berechnet sich auf der Basis der Arbeitszeit des Staatspersonals.



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

	Weiterentwicklung der Schule; Zusammenarbeit). Die effektiven Anteile pro Arbeitsbereich sind von äusseren Rahmenbedingungen wie Pensum, Klassengrösse und -zusammensetzung, Berufserfahrung abhängig.		variieren leicht von Jahr zu Jahr.	
NE	Non		Non défini	
NW	Arbeitsfeld Klasse und Unterricht: 82.5% / Arbeitsfeld Lernende und Umfeld: 5% / Arbeitsfeld Schule: 7.5% / Arbeitsfeld Lehrperson: 5%		1907 Stunden	
OW	Unterricht/Klasse 85% / Schule 7% / Lehrpersonen 5% / Schule ca. 5% / Zusammenarbeit 3%		1907 Std.	
SG	Ja Kernauftrag Unterricht (94 Prozent) / Erweiterter Auftrag (6 Prozent) / Besondere Aufträge (werden vom Kernauftrag Unterricht in Abzug gebracht)		1906 Stunden	
SH	Ja Unterricht: 75 – 85% = 1430 – 1620 Stunden Zusammenarbeit: 4 – 12% = 76 – 229 Stunden Gestaltung der Schule: 4 – 12 % = 76 – 229 Stunden Evaluation und Weiterbildung: 2 – 6 % entsprechen 38 – 114 Stunden		2184 h	Brutto inkl. 5 Ferienwochen
SO	Ja. Der Auftrag der Lehrpersonen ist ganzheitlich zu verstehen. Die Tätigkeitsbereiche (Unterricht und Erziehung, Betreuung und Beratung, Gemeinschaftsaufgaben, Weiterbildung, Übernahme von besonderen Aufgaben) umfassen mindestens 85% der Jahresarbeitszeit einer Lehrperson.		Die jährliche Gesamtarbeitszeit der Lehrpersonen entspricht grundsätzlich jener der übrigen kantonalen Arbeitnehmenden.	
SZ	Nein			
TG	Nein			
TI	Il Regolamento sull'onere d'insegnamento dei docenti del 23 maggio 2018 specifica le attività che il docente deve svolgere al di fuori dell' onere di insegnamento. Non definisce però il tempo da dedicare a queste attività		L'onere dei docenti di scuola media superiore è di 24 ore-lezione in generale e di 27 ore-lezione per i docenti di educazione fisica, di arti visive e di musica strumentale	
UR	Die Arbeitszeit verteilt sich auf die Arbeitsfelder: Arbeitsfeld Klasse 82% / Arbeitsfeld Lernende 5% / Arbeitsfeld Schule 8% / Arbeitsfeld Lehrperson 5%. Die Prozentangaben sind Richtwerte, die jährlichen Schwankungen unterliegen. Die in Teilzeit angestellten Lehrpersonen nehmen den beruflichen Auftrag zeitlich entsprechend ihrer Anstellung wahr. Die Schulleitung regelt mit den in Teilzeit angestellten Lehrpersonen den Einsatz in den einzelnen Arbeitsfeldern.		Der Berufsauftrag orientiert sich an der für die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Kantons gültigen Solljahresarbeitszeit (ca. 2000 Stunden).	



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
 Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

VD	Le mandat professionnel (contrat) d'un maître d'EM ne prévoit que la mention du temps strictement consacré à l'enseignement présentiel (un plein temps équivalent à 22 périodes de 45 minutes par semaine).		Un enseignant d'EM est un employé de l'Etat de Vaud, qui, à plein temps, doit travailler 47 semaines à raison de 41 heures 30 par semaine. La différence entre cette durée de travail et le temps d'enseignement en présentiel (cf. questions 120 et 198a) est donc en principe du temps de travail librement géré, consacré à la préparation des cours, aux corrections, etc.	
VS-f / VS-d			1900 heures	Mais des enquêtes indépendantes ont montré que la charge de travail des professeurs du Secondaire II dépassait cette norme théorique.
ZG			2184 h in Lektionen umgerechnet (jährliche Bruttoarbeitszeit auf der Basis von 42 h pro Woche; jährliche Sollarbeitszeit erfolgt gemäss Berechnungen Personalamt)	
ZH	Kein Berufsauftrag		Kein Berufsauftrag	
FL	Nein		Lektionenzahl 22-25	

