

Schulmodell und Schultyp / modèles structurels et filières:
 Sekundarstufe I / degré secondaire I

Kanton	<p>Frage 79: Welches Modell ist / welche Modelle sind gemäss kantonaler Regelung zugelassen (Untergymnasien, Sonderklassen, Werkklassen, Kleinklassen, etc. nicht berücksichtigen)?</p> <p>Begriffe: Integriertes Modell: Das integrierte Modell führt Stammklassen ohne Selektion. Die Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichem Leistungsniveau besuchen die gleiche Klasse. Einzelne Fächer werden in Niveaugruppen unterrichtet. Kooperatives Modell: Das kooperative Modell führt Stammklassen mit unterschiedlichen Leistungsanforderungen (z.B. allgemeine und erweiterte Anforderungen). Die Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihrem Leistungsniveau einer Stammklasse zugeteilt. Einzelne Fächer werden in Niveaugruppen unterrichtet Geteiltes Modell: Das geteilte Modell führt verschiedene voneinander getrennte Schultypen mit unterschiedlichen Leistungsanforderungen (zwei bis vier Schultypen). Die Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihrem Leistungsniveau einem Schultyp zugeteilt.</p> <p>Antwortkategorien: Integriertes Modell / Kooperatives Modell / Geteiltes Modell mit 2 Schultypen / Geteiltes Modell mit 3 Schultypen / Geteiltes Modell mit 4 Schultypen</p>	Bemerkungen
Canton	<p>Question No 79: Quel modèle est / quels modèles sont admis selon la réglementation cantonale (ne pas tenir compte des classes pré-gymnasiales, des classes spéciales, des classes ateliers, des classes à effectif réduit, etc.)?</p> <p>Définitions: Modèle intégré: Dans le modèle intégré, il y a des classes sans sélection, qui réunissent des élèves avec des niveaux de performances différents. Un certain nombre de disciplines sont enseignées dans des cours à niveaux. Modèle coopératif: Dans le modèle coopératif, il y a deux ou plusieurs catégories de classes correspondant chacune à un niveau d'exigences (par. ex. exigences élémentaires et exigences étendues). Les élèves sont répartis dans ces classes en fonction de leurs performances. Un certain nombre de disciplines sont enseignées dans des cours à niveaux. Modèle des filières: Ce modèle comporte plusieurs filières séparées (entre deux et quatre) correspondant à différents niveaux d'exigences. Les élèves sont répartis dans ces filières en fonction de leurs performances.</p> <p>Catégories de réponses définies au préalable : Modèle intégré / Modèle coopératif / Modèle avec 2 filières séparées / Modèle avec 3 filières séparées / Modèle avec 4 filières séparées</p>	Remarques
AG	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen	
AI	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen / Integriertes Modell	



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

AR	Integriertes Modell / Kooperatives Modell	
BE-d / BE-f	Integriertes Modell / Kooperatives Modell / Geteiltes Modell mit 2 Schultypen / Geteiltes Modell mit 3 Schultypen	
BL	Geteiltes Modell mit drei Schultypen	Leistungszüge A, E und P
BS	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen	
FR-d	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen	
FR-f	Modèle avec 3 filières séparées	
GE	Modèle avec 3 filières séparées	
GL	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen / Integriertes Modell	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen: Oberschule, Realschule, Sekundarschule. Zusätzlich Unterstufe und erster Teil Mittelstufe Gymnasium. Möglich vom Gesetz her wären auch andere Modelle.
GR	Kooperatives Modell	Die Schulträgerschaft der Sekundarstufe I kann die Real- und Sekundarschule nach verschiedenen kooperativen Modellen führen. Die Bildung von Niveaunklassen ist anzustreben. Modell B: Kooperatives Modell ohne Niveau-Fächer Modell C: Kooperatives Modell mit Niveau-Fächern
JU	Modèle intégré	
LU	Integriertes Modell / Kooperatives Modell / Geteiltes Modell mit 3 Schultypen	
NE	Modèle intégré	
NW	Integriertes Modell / Kooperatives Modell	
OW	Integriertes Modell / Kooperatives Modell	
SG	Kooperatives Modell / Geteiltes Modell mit 2 Schultypen	
SH	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen / Kooperatives Modell	Geteiltes Modell: - Sekundarschule - Realschule Kooperatives Modell (Schulversuch): Gegliederte Sekundarschule - Stammklasse E



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

		- Stammklasse G - Niveau in Mathe, Französisch
SO	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen	
SZ	Kooperatives Modell / Geteiltes Modell mit 2 Schultypen	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen (ohne Werkschule, weil sonderpädagogisches Angebot)
TG	Integriertes Modell / Kooperatives Modell	
TI	Modèle intégré	Un unico modello secondo il principio delle classi il più inclusive possibili
UR	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen / Integriertes Modell / Kooperatives Modell	
VD	Modèle coopératif	
VS-f / VS-d	Modèle intégré	
ZG	Kooperatives Modell / Geteiltes Modell mit 2 Schultypen	Geteiltes Modell mit 2 Schultypen (ohne Untergymnasium). Das geteilte Modell ist nur nach Bewilligung der Direktion für Bildung und Kultur möglich.
ZH	Kooperatives Modell (Abteilung A, B oder A, B und C mit den Anforderungsstufen I, II oder III in höchstens drei Fächern (Deutsch, Mathematik, Französisch oder Englisch)) Geteiltes Modell mit 2 Schultypen (Abteilung A und B) Geteiltes Modell mit 3 Schultypen (Abteilung A, B und C)	Die Schulgemeinden entscheiden über das Modell
FL	Geteiltes Modell mit 3 Schultypen (Oberschulen, Realschulen, Untergymnasium)	

