

Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen / Mesures renforcées de pédagogie spécialisée  
 Primarstufe (Jahre 3-8) / degré primaire (années 3-8)

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| Kanton      | <p>Sonderpädagogische Förderung:<br/>                 Frage 52a: Welche verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen existieren gemäss kantonalen Regelungen?</p> <p>Definition Verstärkte sonderpädagogische Massnahmen:<br/>                 Diese zeichnen sich gemäss Artikel 5 des Sonderpädagogik-Konkordats durch einzelne oder alle der folgenden Merkmale aus: lange Dauer, hohe Intensität, hoher Spezialisierungsgrad der Fachperson und einschneidende Konsequenzen auf den Alltag, das soziale Umfeld oder den Lebenslauf des Kindes oder des Jugendlichen.</p> <p>Antwortkategorien:<br/>                 Logopädie / Psychomotorik / Sonderklasse (in Regelschule) / Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen</p>  | Bemerkungen  |
| Canton      | <p>Pédagogie spécialisée:<br/>                 Question 52a: quelles mesures renforcées de pédagogie spécialisée existent dans la réglementation cantonale?</p> <p>Définition: mesures renforcées de pédagogie spécialisée<br/>                 Selon l'article 5 du concordat sur la pédagogie spécialisée ceux-ci se caractérisent par certaines ou toutes les caractéristiques suivantes : une longue durée, une intensité soutenue, un niveau élevé de spécialisation des intervenants, ainsi que des conséquences marquantes sur la vie quotidienne, sur l'environnement social ou sur le parcours de vie de l'enfant ou du jeune.</p> <p>Catégories de réponses définies au préalable : Logopédie / Psychomotricité / Classe spéciale (école ordinaire) / Classe de l'école spécialisée / Autres mesures renforcées</p> | Remarques  |
| AG          | Logopädie / Psychomotorik / Sonderklasse (in Regelschule) / Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen  | Assistenz; behinderungsspezifische Beratung und Begleitung |
| AI          | Logopädie / Psychomotorik / Sonderklasse (in Regelschule) / Sonderschulklasse (in Sonderschule)   |  |
| AR          | Logopädie / Psychomotorik / Sonderschulklasse   | Integrierte verstärkte Massnahmen in Regelklasse           |
| BE-d / BE-f | Integrative Sonderschulung in der Regelklasse / Sonderschulklasse (in Sonderschule)   |  |



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

|      |  |   |
|------|--|---|
| BL   | Heilpädagogische Früherziehung / Logopädie / Psychomotorik / Andere verstärkte Massnahmen  | Integrative Sonderschulung (InSo) einzeln in Regelklasse oder gruppenweise in Integrationsklasse; Separative Sonderschulung (extern in Tagessonderschulen oder intern in stationären Einrichtungen)   |
| BS   | Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen   | Qualifizierte Assistenz, Vorpraktikanten<br>Einzelintegration, Integrationsklasse, Beratung und Unterstützung<br>Spezifische Sprachförderung in der Regelschule (1. Zyklus)<br>Bimodale Klasse mit Gebärdensprache;<br>Spezialangebot (separatives Angebot), Spitalschule   |
| FR-d | Heilpädagogische Früherziehung / Logopädie / Psychomotorik / Andere verstärkte Massnahmen  | Art. 6, Abs. 2 SGP<br>Spezialisierte Unterstützungsmassnahmen, die von Fördereinrichtungen namentlich für Schülerinnen und Schüler mit einer Seh- oder Hörbehinderung erbracht werden.<br>Die Begleitung einer Schülerin oder eines Schülers durch eine Assistenzperson bei nichtpädagogischen Hilfestellungen.                                 |
| FR-f | Les élèves de 3 à 8H peuvent bénéficier d'un soutien intégratif complété par des thérapies (logopédiste, psychomotricité, psychologie...). Il existe en parallèle des instituts spécialisés et des classes de langage. Les mesures de pédagogie dites renforcées MAR se distinguent par une intensité soutenue, un soutien de longue durée et l'intervention de spécialistes. Cela changent le statut de l'élève, son bulletin scolaire. Il comptera pour 3 dans une classe ordinaire et sera au bénéfice d'un PPI projet pédagogique individualisé. | La Loi sur l'enseignement spécialisé LES introduite en août 2018 suivra en 2019 son règlement d'application qui est en cours d'adoption qui donne des précisions sur le cadre   |
| GE   | Logopédie / Psychomotricité / Classe de l'école spécialisée / Autres mesures renforcées  | Soutien pédagogique d'enseignement spécialisé (SPES)  |
| GL   | Logopädie, Integrative Sonderschulung, Separative Sonderschulung<br>Andere verstärkte Massnahmen   | Beratung und Unterstützung bei Sinnesbehinderungen  |
| GR   | Sonderschulklasse (in Sonderschule)  | Als hochschwellige (verstärkte) Massnahmen existieren zusätzlich die integrative Sonderschulung, die Massnahmen bei Sehschädigung und die Audiopädagogik. Logopädie und Psychomotorik gelten im Kanton Graubünden, der dem Sonderpädagogik-Konkordat nicht beigetreten ist, im Rahmen der Schulzeit als niederschwellige (einfache) Massnahmen. |
| JU   | La mise en œuvre du concept de pédagogie spécialisée prévue en août 2022 apportera les réponses à la question 52a. Pour l'instant, la réglementation cantonale ne parle pas de mesures renforcées. La future ordonnance de pédagogie spécialisée apportera la définition des mesures renforcées.   | L'engagement d'éducateurs spécialisés est maintenant possible pour du soutien éducatif au sein de la classe ordinaire   |
| LU   | Andere verstärkte Massnahmen   | Integrative und separative Sonderschulung. Im Kanton Luzern gibt es den Begriff "Sonderschulklasse in Sonderschulen" nicht.   |
| NE   | Logopédie / Psychomotricité / Classe spéciale (école ordinaire) / Classe de l'école spécialisée / Autres mesures renforcées selon procédure d'évaluation standardisée (PES)  | Soutien pédagogique spécialisé (aux élèves malentendants, malvoyants ou aveugles, aux élèves en situation de handicap mental ou présentant des troubles du spectre autistique)  |
| NW   | Logopädie / Psychomotorik / Sonderschulklasse (in Sonderschule)  |   |
| OW   | Logopädie / Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen   | Schulische Heilpädagogik, Systemberatung, Beratung und Unterstützung  |



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

|    |  |  |
|----|--|--|
| SG | Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen   | Behinderungsspezifische Beratung und Unterstützung   |
| SH | Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen   | Integrative Sonderschulung mit individueller Unterstützung von Fachpersonen (Schulische Heilpädagogik, Logopädie, Psychomotorik je nach Bedarf) und Assistenz<br>Sprachheilschule  |
| SO | Logopädie / Psychomotorik / Sonderschulklasse (in Sonderschule)  | Integrierte Sonderpädagogische Unterstützung in Regelklasse  |
| SZ | Logopädie / Psychomotorik / Sonderklasse (in Regelschule) / Sonderschulklasse (in Sonderschule)  | Psychomotorik als fakultatives Angebot   |
| TG | Logopädie / Psychomotorik / Sonderklasse (in Regelschule) / Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen   | Sonderschulen, Spitalschulung  |
| TI | Logopédie / Psychomotricité / Classe spéciale (école ordinaire) : classi inclusive / Classe de l'école spécialisée: classi a effettivo ridotto / Autres mesures renforcées | Il servizio di sostegno pedagogico con la logopedia e la psicomotricità. La Sezione della Pedagogia Speciale può attribuire alla scuola la figura specialistica dell'Operatore pedagogico per l'integrazione (OPI, vedi risposta domanda 19a). La missione specialistica dell'OPI permette agli allievi con bisogni educativi particolari di proseguire il percorso scolastico regolare nel contesto sociale dove risiedono. L'OPI è una delle componenti della scuola come i docenti, gli allievi e i genitori.<br>Il ruolo dell'OPI è quello di progettare, programmare e mettere in opera delle azioni formative e educative a sostegno dell'allievo e del contesto in collaborazione con il docente di classe/titolare e il docente di sostegno pedagogico. L'azione dell'OPI avviene durante le ore scolastiche, principalmente in classe, oppure in individuale o piccoli gruppi in un'apposita aula. Gli obiettivi sono quattro:<br>- Rimediare quando è possibile ai processi d'apprendimento disfunzionali;<br>- Favorire l'adozione di misure dispensative o strumenti compensativi;<br>- Sostenere gli apprendimenti scolastici e favorire l'evoluzione socio-affettiva dell'allievo;<br>- Sostenere e facilitare il contesto formativo e familiare |
| UR | Logopädie / Psychomotorik / Sonderklasse (in Regelschule) / Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen   | Integrative Sonderschulung in der Regelklasse  |
| VD | Logopédie / Psychologie / Psychomotricité / Autres mesures renforcées  | Combinaison entre enseignement spécialisé, logopédie, psychomotricité, psychologie, aide à l'intégration.<br>Education précoce spécialisée.<br>Scolarisation au sein d'établissements de pédagogie spécialisée.<br>Une mesure renforcée s'adresse aux enfants en âge préscolaire et aux élèves pour lesquels il est établi que l'activité ou la participation sont limitées durablement dans leur environnement scolaire ou familial, au point de compromettre leur avenir scolaire ou professionnel, en raison d'une déficience physique, mentale, sensorielle, cognitive ou psychique, d'un polyhandicap ou d'un trouble invalidant.   |



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
 Stand: Schuljahr 2020-2021 / Etat: année scolaire 2020-2021

|             |   |   |
|-------------|---|---|
| VS-f / VS-d | Logopédie / Psychomotricité / Autres mesures renforcées   | Enseignement spécialisé   |
| ZG          | Logopädie / Psychomotorik / Sonderklasse (in Regelschule) / Sonderschulklasse (in Sonderschule) | Logopädie und Psychomotorik sind eigentlich keine verstärkten Massnahmen, da verbindliches Grundangebot der Gemeinden |
| ZH          | Sonderschulklasse (in Sonderschule) / Andere verstärkte Massnahmen                              | Integrierte Sonderschulung in der Verantwortung einer Sonderschule ISS oder einer Regelschule IS<br>Einzelunterricht  |
| FL          | Logopädie/ Psychomotorik / Sonderschulklasse in Sonderschule / Andere verstärkte Massnahmen     | Ergänzungsunterricht durch Lehrperson Schulische Heilpädagogik, Integrative Sonderschulung                            |

