

Berufsauftrag und Jahresarbeitszeit / Mandat professionnel et temps de travail annuel
Primarstufe (Jahre 3-8) / degré primaire (années 3-8)

Kanton	Berufsauftrag: Frage 62a: Werden im Berufsauftrag der Lehrpersonen für die einzelnen Arbeitsfelder (z.B. Unterrichten inkl. Vor- und Nachbereiten, Zusammenarbeit mit Eltern, Schulentwicklung etc.) zeitliche Vorgaben oder Annahmen formuliert? Falls ja, nennen Sie diese bitte pro Arbeitsfeld	Bemerkungen	Frage 62b: Welche Jahresarbeitszeit liegt dem Berufsauftrag zu Grunde?	Bemerkungen
Canton	Mandat professionnel: Question 62a: le mandat professionnel attribué aux enseignants précise-t-il, à titre indicatif ou obligatoire, le temps à consacrer aux différents champs d'activité (par ex. enseignement, y compris préparation et suivi, collaboration avec les parents, développement de l'école, etc.) ? Si oui, indiquer le temps pour chaque champ d'activité.	Remarques	Question 62b: quel est le temps de travail annuel correspondant au mandat professionnel ?	Remarques
AG	Ja, es gibt vier Berufsfelder. BF 1: Unterricht und Klasse, BF 2: Schülerinnen und Schüler, BF 3: Lehrpersonen und BF 4: Schule. Im Berufsfeld 1 sollen rund 85 % der Jahresarbeitszeit geleistet werden. Die restlichen 15 % JAZ verteilen sich zu rund je 5 % auf die Berufsfelder 2,3 und 4.		Der Regierungsrat legt jährlich die Jahresarbeitszeit fest. Abziehen von dieser Sollarbeitszeit ist der individuelle Ferienanspruch, der sich je nach Alter verändert.	
AI	Nein		Keine Jahresarbeitszeit	
AR	Unterrichten: 45% - 50%, Weitere Arbeiten Klasse: 35% -40%, Gemeinschaftsarbeit Schule: 10%, Weiterbildung: 5%		1940 Stunden	
BE-d / BE-f	Unterrichten, Erziehen, Beraten und Begleiten: 85 %, Mitarbeit und Zusammenarbeit: 12 %, Weiterbildung: 3 %		1930 Stunden	
BL	Der Berufsauftrag der Lehrperson setzt sich aus folgenden Bereichen zusammen: Unterrichten (Bereich A); Vor- und Nachbereiten des Unterrichts (Bereich B); Teamarbeit, Schulentwicklung und Schulverwaltung (Bereich C); Eltern- und Schülerberatung, Klassenlehrerin / -lehrer (Bereich D), Weiterbildung (Bereich E). Die Bereiche A und B umfassen 85% der Jahresarbeitszeit. Abweichungen sind in begründeten Fällen aufgrund einer Vereinbarung zwischen Schulleitung und Lehrperson möglich. Die Bereiche C, D und E umfassen 15% der Jahresarbeitszeit. Die Aufteilung wird individuell zwischen Schulleitung und Lehrperson vereinbart, jedoch sind mindestens 2% für die Weiterbildung zu reservieren.	§ 2 Verordnung über den Berufsauftrag und die Arbeitszeit von Lehrpersonen; SGS 646.40, im Gange (Landratsvorlage)	Die Jahresarbeitszeit eines Vollpensums berechnet sich auf der Basis einer Arbeitszeit von 42 Stunden pro Woche. Die nachstehend bezeichneten Lektionen bilden einen Teil der	Die nachstehend bezeichneten Lektionen bilden einen Teil der Gesamtarbeitszeit. Die wöchentliche Unterrichtsverpflichtung der Lehrpersonen beträgt für: b. Primarschule 28



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

			Gesamtarbeitszeit.	Lektionen (§ 4 und § 5 Dekret zum Personalgesetz; SGS 150.1)
BS	<p>Ordnung über Auftrag und Arbeitszeit der Lehrpersonen: 1 Die Tätigkeit der Lehrpersonen besteht in der Erfüllung eines ganzheitlich zu verstehenden Auftrages, der sich in folgende Aufgabenfelder gliedert:</p> <p>a) Unterricht, Vor- und Nachbereitung: – Unterricht, Erziehung, Betreuung, Förderung – Exkursionen, Lager und andere Klassenanlässe – Vorbereitung einschliesslich Bereitstellung von Materialien, Prüfungskorrekturen, Lernberichte und Zeugnisse, Orientierungsarbeiten und Abschlussprüfungen (individuell und im Team) – Planung und Evaluation Unterricht (individuell und im Team)</p> <p>b) Schüler- und Schülerinnenberatung, Elternzusammenarbeit, Klassenleitung: – Gespräche mit Schülern und Schülerinnen, soziale und disziplinarische Problemlösung, Absenzenkontrolle, Erstellen von Berichten, Zusammenarbeit mit Tagesbetreuung, Supportstellen, Externen und Ausbildungsbetrieben – Elterngespräche, Elternanlässe – Klassenleitung</p> <p>c) Gremienarbeit, Schulentwicklung, Schulverwaltung: – Arbeit in verschiedenen Teams und Gremien, Lehrpersonenkonferenzen, Fachkonferenzen, Arbeitsgruppen, Informationsveranstaltungen – Schulentwicklung, Mitarbeit in schulischen kantonalen und ausserkantonalen Projekten – Qualitätsmanagement auf Schulebene, Mitwirkung in einer Qualitätsgruppe, Einholung Individualfeedback, Mitarbeit bei Evaluationen – Vorbereitung Schulanlässe – Ämter (u. a. Leitung Fachgruppe, Verantwortung für Sammlung und Spezialraum) und Aufträge für die Schulgemeinschaft</p> <p>d) Weiterbildung: – arbeitsplatzbezogene Weiterbildung – institutionalisierte Weiterbildung (offizielle Veranstaltungen, Projekte, Kurse) – Selbststudium und Beratung</p> <p>2 Für das wichtigste Arbeitsfeld gemäss Abs. 1 lit. a stehen 85% und für die Arbeitsfelder gemäss Abs. 1 lit. b bis d stehen insgesamt 15% der Arbeitszeit zur Verfügung. Die Arbeitsfelder gemäss Abs. 1 lit. b bis d sind einander gleichwertig.</p>		Jahresarbeitszeit Vollzeitpensum: 1915 h	
FR-d	Ja. Unterrichten 80-85%, Pädagogische und erzieherische Begleitung der Schülerinnen und Schüler 5-10%, Schulleben 5-10%, Weiterbildung 3-5%	Art. 20 LPR	1900 Stunden	Art. 20 LPR
FR-f	Oui, enseignement: 80–85 %, suivi des élèves: 5–10 %, fonctionnement de l'école: 5–10 %, formation continue: 3–5 %.	Ceci est défini dans le Règlement relatif au	1900 heures à 100%	



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

		personnel enseignant de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (RPEns) à son article 20 al.1		
GE				
GL	AF: Unterricht und Klasse 84% -> 1588h AF: Lernen und Schulpartner 7 % -> 132h AF: Schule 5% -> 94h AF Lehrperson 4% -> 76h		Jahresarbeitszeit (brutto) 52 Wochen à 42h = 2184h - (5 Wochen à 42h) 210h = 1974h abzüglich (10 Ferientage à 8,4h) - 84h = Jahresarbeitszeit (netto) 1890h	
GR	Nein		826,5 h	29 Lektionen pro Woche à 45 min x 38 Schulwochen
JU	Le temps de travail d'un enseignant à plein temps est estimé à une moyenne de 1800 heures, vacances et congés déduits. Ce nombre est réparti en cinq parties : enseignement (80%), suivi pédagogique et socio-éducatif de l'élève (5%), partenariat et collaboration (5%), fonctionnement de l'équipe (5%) et formation continue (5%). Le pourcentage des domaines autres que ceux consacrés à l'enseignement peuvent varier d'une année à l'autre en fonction des besoins de l'école.	Les nouveaux cahiers des charges des enseignants sont entrés en vigueur au 1er août 2020. Ils précisent uniquement que : "le temps de travail d'un-e enseignant-e à plein temps correspond au temps de travail d'un-e collaborateur-trice de l'Administration cantonale engagé-e à temps complet". Aucune précision n'est faite sur le temps à consacrer aux différents champs d'activité.	1800 heures pour un emploi à plein temps, vacances et congés déduits.	
LU	Arbeitsfeld Unterricht: ca. 87,5 %, Arbeitsfeld Lernende: ca. 5 %, Arbeitsfeld Schule: ca. 5 %, Arbeitsfeld Lehrpersonen: ca. 2,5 %		1942 Stunden	Es handelt sich um die durchschnittliche Jahresarbeitszeit, ein langjähriges Mittel nach Abzug der Ferien und arbeitsfreien Tage. Sie gilt



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

				für die Angestellten der öffentlichen Verwaltung und für die Lehrpersonen.
NE	Non		env. 1820 heures	
NW	Arbeitsfeld 1: Klasse und Unterricht (ca. 82.5%), Arbeitsfeld 2: Lernende und Umfeld (ca. 5%), Arbeitsfeld 3: Schule (ca. 7.5%), Arbeitsfeld 4: Lehrperson (ca. 5%)		1908 Stunden	
OW	Unterricht ca. 87.5%, Schüler/innen ca. 5%, Schule ca. 5%, Lehrperson ca. 2.5%		1907 Std.	
SG	Ja. Unterricht 88% (1677 Std.), Schülerinnen und Schüler 4% (76 Std.), Schule, 5% (95 Std.), Lehrperson 3% (57 Std.)		1906 Std.	
SH	Die Zeiten gelten für alle Lehrpersonen: Unterricht (75%-80% // 1430 - 1620 h), Beratung und Zusammenarbeit (4% - 12% // 76 - 229 h), Gestaltung der Schule 4% -12% // 76 - 229 h), Evaluation und Weiterbildung 2% - 6% // 38 - 114 h)		2184 h	
SO	Gemäss GAV: 85% Unterrichten inkl. Vor- und Nachbereiten. 15 % Aufgaben ausserhalb des Unterrichts der Gesamtarbeitszeit		Gemäss GAV: 1890 Stunden	
SZ	Unterricht und Klasse (87%), Schülerinnen und Schüler (5%), Schule (5%), Lehrperson (3%)		1886 Stunden	
TG	Neben dem Unterrichten sind bei einem vollen Pensum jährlich 300 bis 350 Stunden für die Bereiche "Weiterbildung", "Beiträge an die eigene Schule" und "Beratung, Betreuung, Kommunikation" (Z.B. gegenüber Eltern oder Behörde) vorgesehen.		Jahresarbeitszeit ist nicht definiert.	
TI	Il Regolamento sull'onere d'insegnamento dei docenti del 23 maggio 2018 specifica le attività che il docente deve svolgere al di fuori dell' onere di insegnamento. Non definisce però il tempo da dedicare a queste attività.	Vedi Regolamento sull'onere d'insegnamento dei docenti del 23 maggio 2018	L'onere dei docenti di scuola elementare è di 32 unità didattiche per 26 ore e 10 minuti, sia per i docenti titolari che per quelli di materie speciali.	
UR	Arbeitsfeld Unterricht und Klasse: 85 Prozent, Arbeitsfeld Lernende: 5 Prozent, Arbeitsfeld Schule: 5 Prozent, Arbeitsfeld Lehrperson: 5 Prozent		Nettoarbeitszeit 1'908 Std.	Die Basis für die Berechnungen der Arbeitszeit der Lehrpersonen bildet im Kanton Uri die Arbeitszeiten der Mitarbeitenden der kantonalen Verwaltung.
VD	Non	Les cahiers des charges des enseignants sont à disposition sous www.vd.ch/enseigner > Être une ou un enseignant en activité	47*41h30 =1950.5 heures	Chaque enseignant travaillant à plein temps est tenu à 41h30 de travail par semaine, sans que les champs d'activités soient définis. Les



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

				semaines de vacances sont au nombre de 5.
VS-f / VS-d	Non	les champs sont décrits		
ZG	<p>Unterricht und Klasse: unterrichten und erziehen, planen, vorbereiten, organisieren und auswerten des Unterrichts, entwickeln und evaluieren des Unterrichts, zusammenarbeiten im Unterrichtsteam (1622 h, 84 %)</p> <p>Schülerinnen, Schüler und Schulpartner: beraten und begleiten der Lernenden, zusammenarbeiten mit Eltern, aufnehmenden und abgebenden Schulen, mit SHP, Schuldiensten, Schulsozialarbeit, Beratungsstellen etc. (135 h, 7 %)</p> <p>Schule: gestalten und organisieren der eigenen Schule, entwickeln und evaluieren der eigenen Schule (97 h, 5 %)</p> <p>Lehrperson: evaluieren der eigenen Tätigkeit, sich individuell weiterbilden (78 h, 4 %)</p>		Jahresarbeitszeit (netto): 1932 h	
ZH	Unterricht: 58 Std. pro Wochenlektion, Schule: 60 Std. bei Beschäftigungsgrad 100 %, Zusammenarbeit: 50 Std. bei Beschäftigungsgrad 100 %, Weiterbildung: 30 Std. bei Beschäftigungsgrad 100 %, Klassenlehrperson: 100 Std. pro Klasse	Mit Ausnahme der 100 Std. für den Tätigkeitsbereich Klassenlehrperson können alle anderen Stundenzahlen von der SL angepasst werden	1'932 Stunden bei 4 Wochen Ferien	
FL	Nein		Lektionenanzahl 29	

