

Andere Beurteilungsverfahren (Jahre 3-11) / autres modalités d'évaluation (années 3-11)  
Primarstufe (Jahre 3-8) / degré primaire (années 3-8) – Sekundarstufe I / degré secondaire I

| Kanton      | Frage 120: Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 3. Schuljahr (gemäss Zählweise mit 11 Schuljahren) eingesetzt? | Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 4. Schuljahr eingesetzt? | Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 5. Schuljahr eingesetzt? | Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 6. Schuljahr eingesetzt? | Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 7. Schuljahr eingesetzt? | Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 8. Schuljahr eingesetzt?  | Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 9. Schuljahr eingesetzt?     | Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 10. Schuljahr eingesetzt?    | Welche anderen Beurteilungsverfahren werden im 11. Schuljahr eingesetzt?    |
|-------------|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
| Canton      | Question No 120: Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 3e année ?  | Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 4e année ?            | Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 5e année ?            | Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 6e année ?            | Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 7e année ?            | Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 8e année ?             | Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 9e année ?                | Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 10e année ?               | Quelles sont les autres modalités d'évaluation en 11e année ?               |
| AG          | Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester) und Lernbericht (Ende Schuljahr)  | Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)                        | Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)                        | Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)                        | Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)                        | Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)                         | Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)                            | Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)                            | Wortbeurteilung im Zwischenbericht (1. Semester)                            |
| AI          | Wortzeugnis  | Noten und individuelle Lernziele  | Noten und individuelle Lernziele  | Noten und individuelle Lernziele  | Noten und individuelle Lernziele  | Noten und individuelle Lernziele   | Noten und individuelle Lernziele  | Noten und individuelle Lernziele  | Noten und individuelle Lernziele  |
| AR          | Beurteilungsgespräch   | Beurteilungsgespräch  | Beurteilungsgespräch, Zeugnis mit Prädikaten                            | Beurteilungsgespräch, Zeugnis mit Noten                                 | Beurteilungsgespräch, Zeugnis mit Noten                                 | Beurteilungsgespräch, Zeugnis mit Noten                                  | Beurteilungsgespräch, Zeugnis mit Noten                                     | Beurteilungsgespräch, Zeugnis mit Noten                                     | Beurteilungsgespräch, Zeugnis mit Noten                                     |
| BE-d / BE-f | Standortgespräch   | Standortgespräch  | Standortgespräch  | Standortgespräch  | Standortgespräch  | Übertrittsgespräch / Übertrittsbericht/-protokoll, evtl. Kontrollprüfung | Standortgespräch / Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen | Standortgespräch / Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen | Standortgespräch / Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen |

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

|      |   |   |  |  |  |  |   |   |   |
|------|---|---|--|--|--|--|---|---|---|
| BL   | keine   | keine   | Standortgespräch   | Standortgespräch   | Standortgespräch   | Standortgespräch   | Standortgespräch  | Standortgespräch  | Standortgespräch  |
| BS   | Standortgespräch, an dem der Lernbericht besprochen wird.                   | Standortgespräch, an dem der Lernbericht besprochen wird.                   | Standortgespräch, an dem der Lernbericht besprochen wird.  | Standortgespräch, an dem der Lernbericht besprochen wird.  | Standortgespräch, an dem der Lernbericht besprochen wird.  | Standortgespräch, an dem der Lernbericht und das Zeugnis besprochen werden.                                | Standortgespräch, an dem der Lernbericht und das Zeugnis besprochen werden. | Standortgespräch, an dem der Lernbericht und das Zeugnis besprochen werden. | Standortgespräch, an dem der Lernbericht und das Zeugnis besprochen werden. |
| FR-d | Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.                | Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.                | Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.   | Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.   | Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.   | Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.   | Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.                | Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.                | Es werden die Sach-, Sozial-, und Selbstkompetenz beurteilt.                |
| FR-f | appréciations   | appréciations   | appréciations  | appréciations  | appréciations  | appréciations  | appréciations   | appréciations   | appréciations   |
| GE   | Dossier d'évaluation ou portfolio. Appréciations dans le bulletin scolaire. | Dossier d'évaluation ou portfolio. Appréciations dans le bulletin scolaire. | Dossier d'évaluation ou portfolio. Appréciations dans le bulletin scolaire pour les disciplines sans note. | Dossier d'évaluation ou portfolio. Appréciations dans le bulletin scolaire pour les disciplines sans note. | Dossier d'évaluation ou portfolio. Appréciations dans le bulletin scolaire pour les disciplines sans note. | Dossier d'évaluation ou portfolio. Appréciations dans le bulletin scolaire pour les disciplines sans note. |   |   |   |
| GL   | Im 1. Semester nur Elterngespräch möglich                                   | Im 1. Semester nur Elterngespräch möglich                                   | Im 1. Semester nur Elterngespräch möglich  | Im 1. Semester nur Elterngespräch möglich  | Im 1. Semester nur Elterngespräch möglich  |  |   |   |   |
| GR   | Elterngespräche und kommentierte Berichte                                   | Elterngespräche und kommentierte Berichte                                   | Elterngespräche und kommentierte Berichte  | Elterngespräche und kommentierte Berichte  | Elterngespräche und kommentierte Berichte  | Elterngespräche und kommentierte Berichte  | Elterngespräche und kommentierte Berichte                                   | Elterngespräche und kommentierte Berichte                                   | Elterngespräche und kommentierte Berichte                                   |
| JU   | pas d'autre réglementation  | pas d'autre réglementation  | pas d'autre réglementation   | pas d'autre réglementation   | pas d'autre réglementation   | pas d'autre réglementation   | pas d'autre réglementation  | pas d'autre réglementation  | pas d'autre réglementation  |
| LU   | Ganzheitlich Beurteilen und Fördern (GBF)                                   | Ganzheitlich Beurteilen und Fördern (GBF)                                   | Erweiterte Beurteilung   | Erweiterte Beurteilung   | Erweiterte Beurteilung   | Erweiterte Beurteilung   | Erweiterte Beurteilung  | Erweiterte Beurteilung  | Erweiterte Beurteilung  |
| NE   | Au terme du 1er semestre, un rapport formatif est établi et                 | Au terme du 1er semestre, un rapport formatif est                           | Au terme du 1er semestre, un rapport formatif est  | Au terme du 1er semestre, un rapport formatif est  | Au terme du 1er semestre, un rapport formatif est  | Agenda scolaire en 8e année.   | Agenda scolaire en 9e année.  | Agenda scolaire en 10e année.   | Agenda scolaire en 11e année.   |



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

|    |  |  |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
|    | remis lors d'un entretien obligatoire avec les parents. Les enseignants doivent récolter des traces pour rendre visibles les progressions des apprentissages des élèves et les acquis de connaissances et de compétences observés.                       | établi et remis lors d'un entretien obligatoire avec les parents. Les enseignants doivent récolter des traces pour rendre visibles les progressions des apprentissages des élèves et les acquis de connaissances et de compétences observés.         | établi et remis aux parents. Les enseignants doivent récolter des traces pour rendre visibles les progressions des apprentissages des élèves et les acquis de connaissances et de compétences observés.                       | établi et remis aux parents. Les enseignants doivent récolter des traces pour rendre visibles les progressions des apprentissages des élèves et les acquis de connaissances et de compétences observés.                       | établi et remis aux parents. Les enseignants doivent récolter des traces pour rendre visibles les progressions des apprentissages des élèves et les acquis de connaissances et de compétences observés.                       |   |   |   |   |
| NW | Es finden Beurteilungsgespräche zwischen der Klassenlehrperson und den Eltern am Ende des 1. und des 2. Semesters statt. Sie dienen dem Austausch von Informationen über die schulische Entwicklung, die Leistungsanforderungen, den Leistungsstand, den | Es findet jeweils ein Beurteilungsgespräch am Ende des 1. Semesters statt. Im Zeugnis werden die Fächer in Lernbereiche unterteilt, die einzeln beurteilt werden. Die Beurteilung der Leistungen erfolgt in Wortetiketten und orientiert sich an den | In der 5. Klasse findet ein Standortgespräch im Verlaufe des Schuljahres statt. Das Standortgespräch zwischen der Klassenlehrperson und den Eltern dient dem Austausch von Informationen über die schulische Entwicklung, die | In der 6. Klasse findet ein Standortgespräch im Verlaufe des Schuljahres statt. Das Standortgespräch zwischen der Klassenlehrperson und den Eltern dient dem Austausch von Informationen über die schulische Entwicklung, die | In der 7. Klasse findet ein Standortgespräch im Verlaufe des Schuljahres statt. Das Standortgespräch zwischen der Klassenlehrperson und den Eltern dient dem Austausch von Informationen über die schulische Entwicklung, die | In der 8. Klasse findet ein Standortgespräch im Verlaufe des Schuljahres statt. Das Standortgespräch zwischen der Klassenlehrperson und den Eltern dient dem Austausch von Informationen über die Leistungsanforderungen, den Leistungsstand, den | Im Verlaufe des 9.-11. Schuljahres finden mindestens zwei Gespräche zur Standortbestimmung statt. | Im Verlaufe des 9.-1. Schuljahres finden mindestens zwei Gespräche zur Standortbestimmung statt, eines davon im 10. Schuljahr | Im Verlaufe des 9.-11. Schuljahres finden mindestens zwei Gespräche zur Standortbestimmung statt. |

EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

|    |  |  |  |  |  |   |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
|    | Leistungsfortschritt, das Arbeitsverhalten und das Sozialverhalten. Das Zeugnis für die 3. Klasse bestätigt lediglich den Schulbesuch sowie den Promotionsentscheid. | Lernzielen der Lehrpläne. Es sind vier Einstufungen möglich.   | Leistungsanforderungen, den Leistungsstand, den Leistungsfortschritt, das Arbeitsverhalten und das Sozialverhalten | Leistungsanforderungen, den Leistungsstand, den Leistungsfortschritt, das Arbeitsverhalten und das Sozialverhalten | Leistungsanforderungen, den Leistungsstand, den Leistungsfortschritt, das Arbeitsverhalten und das Sozialverhalten | Leistungsfortschritt, das Arbeitsverhalten und das Sozialverhalten. |  |  |   |
| OW | Beurteilungsbogen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen   | Beurteilungsbogen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen | Beurteilungsbogen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen   | Beurteilungsbogen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen   | Beurteilungsbogen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen   | Beurteilungsbogen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen      | Beurteilungsbogen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen | Beurteilungsbogen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, Unterlagen zur Standortbestimmung im 10. Schuljahr | Beurteilungsbogen zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen          |
| SG | Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten  | Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten            | Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten  | Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten  | Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten  | Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten                 | Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten            | Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten  | Beurteilungsgespräch mit den Erziehungsberechtigten                     |
| SH | Arbeits- und Lernverhalten / Sozialverhalten   | Arbeits- und Lernverhalten / Sozialverhalten                   | Arbeits- und Lernverhalten / Sozialverhalten   | Arbeits- und Lernverhalten / Sozialverhalten   | Arbeits- und Lernverhalten / Sozialverhalten   | Arbeits- und Lernverhalten / Sozialverhalten                        | Arbeits- und Lernverhalten / Sozialverhalten                   | Arbeits- und Lernverhalten / Sozialverhalten   | Arbeits- und Lernverhalten / Sozialverhalten                            |
| SO | Obligatorisches Standortgespräch   | Obligatorisches Standortgespräch                               | Obligatorisches Standortgespräch   | Obligatorisches Standortgespräch   | Obligatorisches Standortgespräch   | Obligatorisches Standortgespräch (Übertrittsgespräch)               | Bei Bedarf Standortgespräch, bei Bedarf Zwischenbericht        | Obligatorisches Standortgespräch, bei Bedarf Zwischenbericht   | Bei Bedarf Standortgespräch, bei Bedarf Zwischenbericht Ende 1. Quartal |
| SZ | Wortbericht  | Wortbericht  | Noten  | Noten  | Noten  | Noten   | Noten  | Noten  | Noten   |
| TG | Bericht oder Beurteilungsbogen Erreichung der Lernziele  | Bericht oder Beurteilungsbogen Erreichung der Lernziele        | Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens nach   | Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens nach   | Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens nach   | Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens nach                    | Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens nach               | Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens nach   | Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens nach                        |



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
 Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

|    | Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens nach vorgegebenen Kriterien.  | Beurteilung des Arbeits- und Lernverhaltens nach vorgegebenen Kriterien. | vorgegebenen Kriterien.                 | vorgegebenen Kriterien.                 | vorgegebenen Kriterien.  | vorgegebenen Kriterien.   | vorgegebenen Kriterien.   | vorgegebenen Kriterien. | vorgegebenen Kriterien. |
|----|---|--|---|---|--|---|---|-------------------------|-------------------------|
| TI | nessuna   | nessuna  | nessuna                                 | nessuna                                 | nessuna  | nessuna   | nessuna   | nessuna                 | nessuna                 |
| UR | Im 3. und 4. Schuljahr wird statt der Noten der Eintrag "Lernziel erreicht" oder "Lernziel nicht erreicht" eingetragen. Ausserdem führt die Klassenlehrperson vom 3. bis 11. Schuljahr jährlich ein Beurteilungsgespräch mit den Eltern durch. Ihr steht dazu ein Beurteilungsbogen (Sozial- und Selbstkompetenz) zur Verfügung. Die Teilnahme der Schülerin oder des Schülers am Beurteilungsgespräch ist die Regel. Das Beurteilungsgespräch informiert | Siehe zweite Bemerkung unter 3. Klasse.                                  | Siehe zweite Bemerkung unter 3. Klasse. | Siehe zweite Bemerkung unter 3. Klasse. | Siehe zweite Bemerkung unter 3. Klasse. In der 8. Klasse tritt das Übertrittsgespräch an die Stelle des Beurteilungsgesprächs. | Siehe zweite Bemerkung unter 3. Klasse. In der 9. Klasse kann ein Laufbahnberatungsgespräch an die Stelle des Beurteilungsgesprächs treten. | Siehe zweite Bemerkung unter 3. Klasse. In der 9. Klasse kann ein Laufbahnberatungsgespräch an die Stelle des Beurteilungsgesprächs treten. | Siehe 9. Schuljahr.     | Siehe 9. Schuljahr.     |



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

|             |  |   |   |   |   |  |   |   |   |
|-------------|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
|             | die Eltern und die Schülerin oder den Schüler über den Lernstand und die Lernfortschritte in den fachlichen und überfachlichen Kompetenzen. Die Gespräche finden in der Regel gegen Ende des 1. Semesters statt. |   |   |   |   |  |   |   |   |
| VD          | Evaluation formative   | Evaluation formative / Evaluation externe (résultats indicatifs et complémentaires) | Evaluation formative  | Evaluation formative / Evaluation externe (résultats ayant la valeur d'un travail significatif) | Evaluation formative  | Evaluation formative / Evaluation externe (résultats comptant pour 30% de la moyenne annuelle concernée) | Evaluation formative  | Evaluation formative / Evaluation externe (résultats ayant la valeur d'un travail significatif) | Evaluation formative Examen de certificat (résultats comptant pour un tiers de la moyenne annuelle concernée) |
| VS-f / VS-d | Evaluation globale Objectifs atteints, partiellement atteints, non atteints  | Evaluation globale bulletins intermédiaires   | Evaluation globale bulletins intermédiaires                     | Evaluation globale bulletins intermédiaires examens cantonaux                                   | Evaluation globale bulletins intermédiaires                     | Evaluation globale bulletins intermédiaires examens cantonaux  | Evaluation globale bulletins intermédiaires                     | Evaluation globale bulletins intermédiaires examens cantonaux                                   | Evaluation globale bulletins intermédiaires examens cantonaux   |
| ZG          | Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen; Orientierungsgespräch  | Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen; Orientierungsgespräch                     | Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen; Orientierungsgespräch | Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen; Orientierungsgespräch                                 | Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen; Orientierungsgespräch | Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen; wenn nötig weiteres Orientierungsgespräch,                     | Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen; Orientierungsgespräch | Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen; Orientierungsgespräch                                 | Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen; freiwillige Orientierungsgespräche                                  |



EDK/IDES-Kantonsumfrage / Enquête CDIP/IDES auprès des cantons  
 Stand: Schuljahr 2019-2020 / Etat: année scolaire 2019-2020

|    |  |                   |                   |                   |                   |   |   |   |   |
|----|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|---|---|---|
|    |  |                   |                   |                   |                   | Zuweisungsgespräch                                      |   |   |   |
| ZH | Jeweils ein Zeugnisgespräch (Lehrperson-Eltern) zu den Leistungen der Schülerinnen und Schüler (Ende Januar, Ende Schuljahr). Bestätigung im Zeugnis | evtl. Lernbericht | evtl. Lernbericht | evtl. Lernbericht | evtl. Lernbericht | evtl. Lernbericht                                       | evtl. Lernbericht                                       | evtl. Lernbericht   | evtl. Lernbericht                                       |
| FL | Elterngespräch   | Elterngespräch    | Elterngespräch    | Elterngespräch    | Elterngespräch    | Weitere Beurteilungsformen in der Kompetenz der Schule. | Weitere Beurteilungsformen in der Kompetenz der Schule. | Standortgespräch sowie weitere Beurteilungsformen in der Kompetenz der Schule | Weitere Beurteilungsformen in der Kompetenz der Schule. |

