

Ausgewählte Neuerscheinungen - Choix documentaire 4-5/2022

Info: [Ausgewählte Neuerscheinungen](#) / [Choix documentaire](#)

Neues von IDES - Nouveautés du Centre IDES

Sehr geehrte Damen und Herren

Nachstehend finden Sie die Liste 4-5/2022 für die Zeitspanne vom 9.4.2022 bis zum 10.6.2022.

Alle Links wurden überprüft am 13.6.2022.

Freundliche Grüsse

Das Team von IDES

Madame, Monsieur,

Vous trouverez ci-dessous la liste 4-5/2022, contenant les information récoltées du 9.4.2022 au 10.6.2022.

Les liens ont été vérifiés le 13.6.2022.

Avec nos meilleures salutations

L'équipe IDES

01. Obligatorische Schule = Ecole obligatoire

Du piano à la danse TikTok : exploration des goûts et des pratiques artistiques des élèves genevois de 5P / Amaranta Cecchini, Marion Dutrévis ; Service de la recherche en éducation (SRED). - Genève : SRED, 2022.
<https://edudoc.ch/record/224754>

Qualitätsmanagement der Volksschule : Rahmenkonzept / Amt für Volks- und Mittelschulen. - Sarnen : Bildungs- und Kulturdepartement, 2022.
<https://edudoc.ch/record/224771>

Abschlussbericht : Umsetzung Lehrplan 21 Graubünden / Amt für Volksschule und Sport. - Chur : Amt für Volksschule und Sport, 2022.
<https://edudoc.ch/record/225148>

Externe Schulevaluation : Monitoringbericht : Ergebnisse 3. Zyklus, 2. Hälfte 2018 – 2021 / Dienststelle Volksschulbildung. - Luzern : Dienststelle Volksschulbildung, 2022.
<https://edudoc.ch/record/224527>

Bedarfsabklärung "Gewaltprävention und -intervention an Schulen" : Schlussbericht / Mirjam Nievergelt [et al.] ; Pädagogische Hochschule Zürich. - Zürich : PHZH, 2022.
<https://edudoc.ch/record/225149>

02. Sekundarstufe II Allgemeinbildung = Secondaire II Formation générale

Koordination und Kompromiss in föderalen Bildungssystemen : Umkämpfte Institutionalisierung eines neuen Zugangswegs in die Lehrpersonenbildung / Sandra Hafner. - Wiesbaden : Springer VS, 2022.
<https://edudoc.ch/record/224565>

Bedarfsabklärung "Gewaltprävention und -intervention an Schulen" : Schlussbericht / Mirjam Nievergelt [et al.] ; Pädagogische Hochschule Zürich. - Zürich : PHZH, 2022.
<https://edudoc.ch/record/225149>

Transition to Long-Term Baccalaureate School in Switzerland: Governance, Tensions, and Justifications / Sandra Hafner [et al.]. In : Education Sciences, 12, 93, 2022.
<https://edudoc.ch/record/224928>

VET or general education? Effects of regional opportunity structures on educational attainment in German-speaking Switzerland / David Glauser, Rolf Becker. - Bern : Universität, 2016.
<https://edudoc.ch/record/224927>

03. Berufsbildung = Formation professionnelle

Berufsbildung in der Schweiz : Fakten und Zahlen 2022 / Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI). - Bern : SBFI, 2022.

<https://edudoc.ch/record/224770>

Vocational and professional education and training in Switzerland : facts and figures 2022 / State Secretariat for Education Research and Innovation (SERI). - Bern : SERI, 2022.

<https://edudoc.ch/record/224873>

La formation professionnelle en Suisse : faits et chiffres 2022 / Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI). - Berne : SEFRI, 2022.

<https://edudoc.ch/record/224871>

La formazione professionale in Svizzera : fatti e cifre 2022 / Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI). - Berna : SEFRI, 2022.

<https://edudoc.ch/record/224872>

VET or general education? Effects of regional opportunity structures on educational attainment in German-speaking Switzerland / David Glauser, Rolf Becker. - Bern : Universität, 2016.

<https://edudoc.ch/record/224927>

Education and Training Regimes within the Swiss Vocational Education and Training System. A Comparison of the Cantons of Geneva, Ticino, and Zurich in the Context of Educational Expansion / Philipp Gonon, Lena Freidorfer-Kabashi. In : Education Sciences, 12, 20, 2022.

<https://edudoc.ch/record/224925>

04. Hochschulen = Hautes écoles

Koordination und Kompromiss in föderalen Bildungssystemen : Umkämpfte Institutionalisierung eines neuen Zugangswegs in die Lehrpersonenbildung / Sandra Hafner. - Wiesbaden : Springer VS, 2022.

<https://edudoc.ch/record/224565>

Towards equity and inclusion in higher education in Europe / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2022.

<https://edudoc.ch/record/224773>

Transition to Long-Term Baccalaureate School in Switzerland: Governance, Tensions, and Justifications / Sandra Hafner [et al.]. In : Education Sciences, 12, 93, 2022.

<https://edudoc.ch/record/224928>

05. Weiterbildung = Formation continue

Rapport final - Evaluation de la phase pilote viamia 2021: mise en oeuvre et résultats de l'offre / Ecoplan ; Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. - Berne : SBFI, 2022.

<https://edudoc.ch/record/224556>

06. Varia

Krisensituationen in der Schule : Materialiensammlung der Kantone : Stand April 2022 / Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Information, Dokumentation, Erziehung Schweiz. - Bern : EDK/IDES, 2022.

<https://edudoc.ch/record/225074>

Bildungsstatistik 2021 / Bundesamt für Statistik. - Neuchâtel : BFS, 2022.

<https://edudoc.ch/record/225136>

Musiklernen Schweiz : Eine Studie zu Angeboten und Anbietenden ausserschulischer Musikbildung / Marc-Antoine Camp [et al.] ; VMS Verband Musikschulen Schweiz, Hochschule Luzern. - Luzern : Hochschule Luzern, 2022.

<https://edudoc.ch/record/224838>

Statistica della formazione 2021 / Ufficio federale di statistica. - Neuchâtel : UST, 2022.

<https://edudoc.ch/record/225139>

Statistique de l'éducation 2021 / Office fédéral de la statistique. - Neuchâtel : OFS, 2022.

<https://edudoc.ch/record/225137>

Structural Indicators for Monitoring Education and Training Systems in Europe 2021 : Overview of major reforms since 2015 / Eurydice. - Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2021.

<https://edudoc.ch/record/224772>

Des chiffres vaudois sur la victimisation des jeunes LGBT / Robin Udriard [et al.] ; Unisanté. - Lausanne :

Unisanté, 2022.

<https://edudoc.ch/record/225283>

Accueil préscolaire : données statistiques 2021 / Service de la recherche en éducation (SRED), Observatoire cantonal de la petite enfance. In : Focus, 25, 2022.

<https://edudoc.ch/record/225274>

Accueil préscolaire : quelle offre territoriale en 2021 ? / Service de la recherche en éducation (SRED), Observatoire cantonal de la petite enfance. In : Focus, 26, 2022.

<https://edudoc.ch/record/225276>

Agir contre la précarité menstruelle : des premiers résultats qui démontrent le besoin / Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ). - Renens : DGEJ, 2022.

<https://edudoc.ch/record/225291>

Situations de crise dans les écoles : ressources documentaires cantonales : état avril 2022 / Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren. Information, Dokumentation, Erziehung Schweiz. - Berne : EDK/IDES, 2022.

<https://edudoc.ch/record/225075>

Antisemitismen : Sondierungen im Bildungsbereich / Victoria Kumar [et al.]. - Frankfurt am Main : Wochenschau Verlag, 2022.

[Link zum Herausgeber](#)

Herausgeber / éditeur

**Secrétariat général CDIP | Generalsekretariat EDK
Informationszentrum IDES | Centre d'information IDES
Haus der Kantone, Postfach, 3001 Bern**

**Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)
Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)
Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE)
Conferenza svizra dals directurs chantunals da l'educaziun publica (CDEP)**

Kontakt / contact: IDES

Erscheinungsweise / périodicité

Die Zusammenstellung "forum@ides: Ausgewählte Neuerscheinungen" erscheint einmal pro Monat

La liste "forum@ides: Choix documentaire" est publiée une fois par mois

Archiv / archives

Das Archiv der Zusammenstellungen befindet sich unter folgender Adresse: <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Les archives des listes sont disponibles à l'adresse <http://www.edudoc.ch/collection/IDESforum>

Abonnement / gestion des abonnements

Um sich an- oder abzumelden: forum.ides@edk.ch

Pour s'abonner, modifier ou résilier l'abonnement: forum.ides@edk.ch

Disclaimer

IDES ist bestrebt, dass die in der Zusammenstellung publizierten Informationen zum Zeitpunkt der Veröffentlichung richtig sind. IDES kann keine Gewähr für Vollständigkeit, Aktualität und Richtigkeit der Inhalte übernehmen. Die Verantwortung für die Inhalte verlinkter Websites liegt bei deren Anbietern bzw. den Urhebern der Information.

IDES s'efforce de s'assurer que les informations qu'il publie dans la liste sont exactes au moment de leur publication. IDES ne peut pas garantir la fiabilité, l'exhaustivité et le degré d'actualité de ces informations. IDES décline toute responsabilité en ce qui concerne le contenu des sites mentionnés en lien.